

OSRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W SULECHOWIE
BIURO PEŁNOMOCNIKA ds. UZALEŻNIEŃ
66-100 Sulechów, ul. Jana Pawła II 52
tel. 88 410 94 95, fax 88 478 22 45
Sulechów, 27 czerwca 2024 roku

URZĄD MIEJSKI SULECHÓW		RPOiWN	ZGKIM	USCISO				
B/ZB	W P L Y N Ę Ł O			BIBL.				
RFK	KANCELARIA OGÓLNA			SDK				
OR	14563			OSiR				
AG	NR	28.06.2024		CUW				
IZD				SDS				
ZP	podpis przyj.		podpis dekret	QPS				
SM	GKR	OŚZ	ZPW	RGOK	OS	PR	RP	AW

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Sulechowie
Pan Radosław Murkowski

PS.PU.4391.7.2024.ALL

Zgodnie z ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi art. 4¹ ust 2 punkt 1b (Dz.U. z 2023 r. poz. 2151) która nakłada obowiązek sprawozdawczości do 30 czerwca 2024 r. przedkładam raport z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w roku 2023.

Z up. Burmistrza Sulechowa
Ewa Kowalewska
Pełnomocnik ds. Uzależnień

ALL

**RAPORT Z WYKONANIA GMINNEGO PROGRAMU
PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA
NARKOMANII W ROKU 2023**

**OŚRODEK
POMOCY SPOŁECZNEJ
W SULECHOWIE
BIURO PEŁNOMOCNIKA
DS. UZALEŻNIEŃ
GMINNA KOMISJA
ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW
ALKOHOLOWYCH**

Wprowadzenie

Zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r., poz. 2151) oraz ustawą z dnia 25 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 poz. 1939) w gminie Sulechów zadania realizowane były w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2023.

Ustawa z dnia 17 listopada 2021 o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw utworzyło poprzez połączenie Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii (KBPN) i Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (PARPA) **Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom**, które prowadzi działalność w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych oraz analizuje i kontroluje realizację działań podejmowanych w danym roku przez samorząd gminny w ramach programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.

Powyższy program profilaktyczny stanowił element realizowanych przez Gminę Sulechów celów polityki społecznej ujętych w Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2023-2026 i uwzględniał zadania wynikające z celu nr 2 : Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi ujęte w Narodowym Programie Zdrowia (NPZ) na lata 2021-2025 (Rozporządzenie Rady Ministrów z 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025).

W roku 2023 zapewniono mieszkańcom gminy bezpłatną pomoc oraz bezpłatne konsultacje udzielane przez pracownika Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień, zatrudniono specjalistów terapii uzależnień, instruktorów terapii uzależnień, mediatora oraz psychologa, finansowano działalność gminnych świetlic środowiskowych oraz finansowano szkolne programy profilaktyczne oraz szkolenia z Niebieskich Kart w oparciu o ustawę o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Finansowanie Gminnych Programów

Realizacja zadań w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Sulechów była finansowana ze środków własnych Gminy pochodzących z opłat za korzystanie

z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz za opłatę napojów alkoholowych o objętości mniejszej niż 300 ml. Podatek od tzw. małek muszą płacić przedsiębiorcy, którzy mają zezwolenia na hurtowy obrót alkoholem. Dotyczy on hurtowni, które zaopatrują innego przedsiębiorcę, który prowadzi sprzedaż detaliczną alkoholu do spożycia poza miejscem sprzedaży (głównie sklepu oraz stacje benzynowe). Podatku od małek nie płacą sprzedawcy alkoholu przeznaczonego do spożycia w miejscu sprzedaży (np. w pubach, kawiarniach, restauracjach).

Zgodnie z art. 9³ ust. 4 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi „Gmina przeznacza środki, o których mowa w ust. 3 pkt. 1, na działania mając na celu realizację lokalnej międzysektorowej polityki przeciwdziałania negatywnym skutkom spożywania alkoholu.

Mając na uwadze stanowisko Ministerstwa Zdrowia wyrażone w piśmie z dnia 16 października 2020 r. (zn.ZPP.012.3.2020.DL) w którym to wskazano że „... zdecydowana większość działań z zakresu lokalnej międzysektorowej polityki przeciwdziałania negatywnym skutkom spożywania alkoholu, będzie znajdowała odzwierciedlenie w gminnych programach rozwiązywania problemów alkoholowych. Powyższa interpretacja będzie także w pełni odzwierciedlała celowościowy charakter wprowadzonych zmian tj. powiązanie wydatków z zadaniami służącymi przeciwdziałaniu negatywnym skutkom spożywania alkoholu. Jednocześnie zauważyć należy, że szereg zadań realizowanych już obecnie w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, takich jak prowadzenie świetlic czy programów profilaktycznych wpisuje się w politykę międzysektorową, obejmując swoją właściwością obszar zdrowia polityki społecznej.

Jednocześnie zauważyć należy, że szereg zadań realizowanych już obecnie w ramach gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, takich jak prowadzenie świetlic czy dofinansowanie szkolnych programów profilaktycznych wpisuje się w politykę międzysektorową, obejmując swoją właściwością obszar zdrowia, polityki społecznej i edukacji.

Podczas realizacji Gminnych Programów gmina zobowiązana była do przestrzegania ustawowego wymogu, aby każde zadanie finansowane w jego zakresie miało rzeczywisty związek z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień.

Gminny Program w 2023 r. finansowany był w ramach kompleksowych działań profilaktyki uzależnień z wydatków zaplanowanych na ten cel w planie finansowym Ośrodka Pomocy Społecznej w Sulechowie na 2023 rok.

Tabela nr 1 Łączna wysokość środków finansowych uzyskanych przez gminę Sulechów z tytułu rocznych opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych 2023 r.

			2023
75618	0480	Wpływy z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych	764 910,56 zł

Tabela nr 2 Łączna wysokość środków finansowych uzyskanych przez gminę Sulechów z tytułu rocznych opłat za sprzedaż napojów alkoholowych o objętości mniejszej niż 300 ml w 2023 r.

			2023
75618	0270	Wpływy z części opłaty za zezwolenie w obrocie hurtowym ¹	226 515,46 zł

Tabela nr 3 Łączna kwota środków zaplanowanych w budżecie Ośrodka Pomocy Społecznej w Sulechowie w 2022 i 2023 r. i środków wydatkowanych na realizację programu.

		Środki	Środki
		zaplanowane w budżecie	wydatkowane w budżecie
85153 Przeciwdziałanie narkomanii	2022	91 080,00 zł	90 059,09 zł
	2023	109 200,00 zł	108 244,60 zł
85154 Przeciwdziałanie alkoholizmowi	2022	687 881,51 zł	501 278,36 zł
	2023	655 533,80 zł	650 878,80 zł

Zródło: Opracowanie własne

¹ Opłata za zezwolenie, o którym mowa w art. 9 ust. 1 lub 2 dla przedsiębiorcy zaopatrującego przedsiębiorcę posiadającego zezwolenie na sprzedaż detaliczną napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży w napoje alkoholowe w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nie przekraczającej 300 ml wynosi dodatkowo 25 zł za pełny litr 100 % alkoholu w tych opakowaniach. Opłatę tę wnoszą również w przypadku dokonywania czynności o których mowa w ust. 8-10, w stosunku do napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml.

Zadania wynikające z ustaw o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu narkomanii

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2023 obejmował następujące zadania z ustawy o wychowaniu w trzeźwości :

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.
5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów dotyczących reklamy napojów alkoholowych i zasad ich sprzedaży oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2023 obejmował następujące zadania z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii:

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.
2. Udzielania rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej.
3. Prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. Wspomagania działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii.

5. Pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Powyższe zadania realizowane były w 2023 r. poprzez:

- 1) Zatrudnionych przez Ośrodek Pomocy Społecznej specjalistów i instruktorów uzależnień, psychologa, oraz mediatora działających w Punkcie Informacyjno-Konsultacyjnym przy Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień.
- 2) Pracowników Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień będącego wydziałem Ośrodka Pomocy Społecznej w Sulechowie.
- 3) Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulechowie.
- 4) Sulechowski Dom Kultury, który realizuje zajęcia wychowawczo - profilaktyczne oraz inne zajęcia świetlicowe mające na celu zorganizowanie czasu wolnego dzieciom w miejscowościach gminnych: Brodach, Bukowie, Cigacicach, Kijach, Klępsku, Mozowie, Pomorsku, Głoguszu.
- 5) Spotkania grupy samopomocowej kobiet (osoby współuzależnione²), grupy Anonimowych Narkomanów w Punkcie Informacyjno-Konsultacyjnym przy Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień.
- 6) Placówki oświatowe z terenu Gminy Sulechów.
- 7) Komisariat Policji w Sulechowie.
- 8) Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

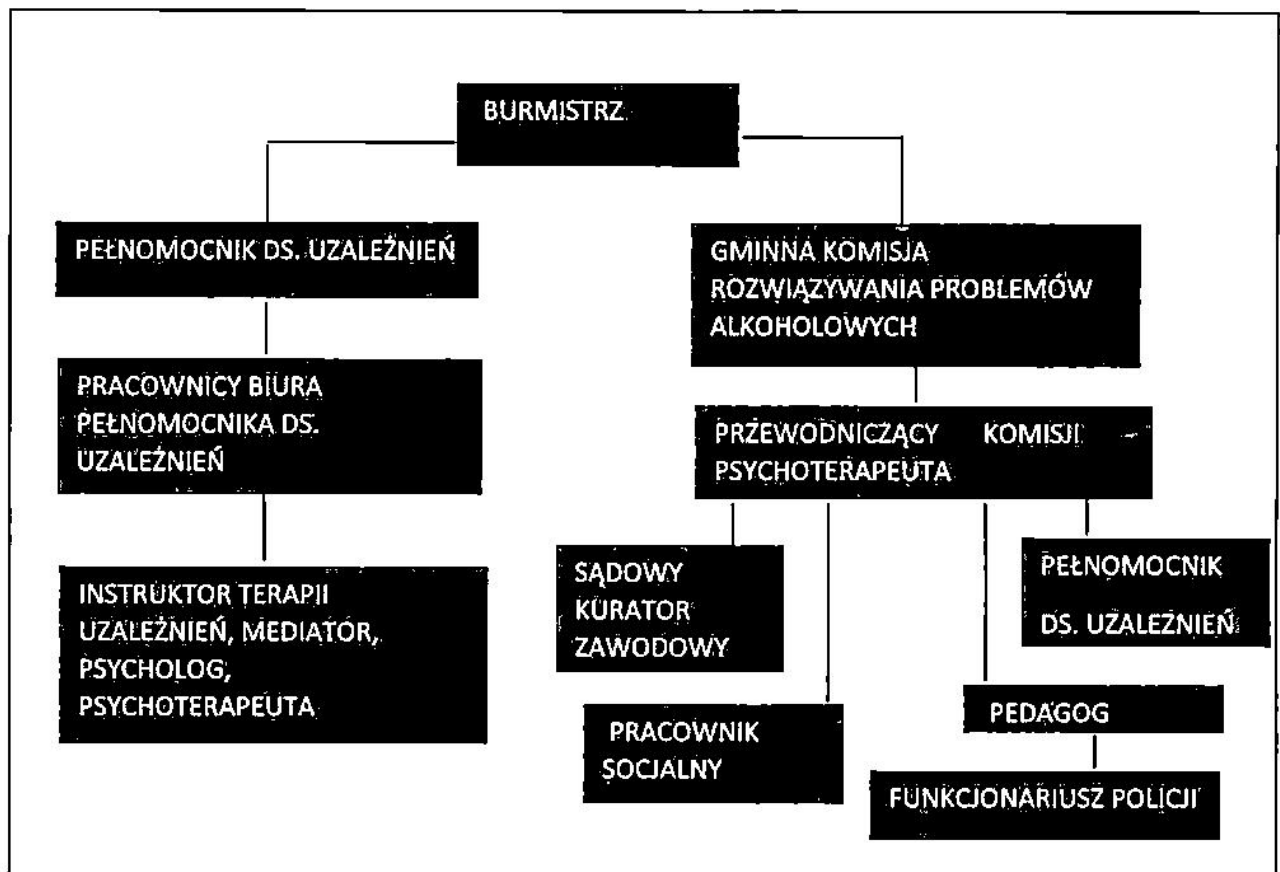
Szczegółowy wykaz zrealizowanych w 2023 roku zadań przedstawiono w kolejnych częściach sprawozdania.

2023

Struktura organizacyjna

Koordynatorem Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w roku 2023 była Pełnomocnik ds. Uzależnień, Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej Pani Ewa Kowalewska

² Współuzależnienie – utrwalona forma funkcjonowania w długotrwałej, trudnej i niszczącej sytuacji związanej z patologicznymi zachowaniami uzależnionego partnera, ograniczająca w sposób istotny swobodę wyboru postępowania, prowadząca do pogorszenia własnego stanu i utrudniająca zmianę własnego położenia na lepsze



Źródło: Opracowanie własne

Część I

Na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w roku 2023 (profilaktyka alkoholowa) wydatkowano środki w wysokości 650 878, 80 zł, które przeznaczono zgodnie z ustawą na:

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.

Punkt informacyjno-konsultacyjny przy Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień

Specjaliści i instruktorzy uzależnień, psychoterapeuta oraz grupa samopomocowa kobiet, w roku 2023 udzielali porad i konsultacji w:

PONIEDZIAŁKI:

Od godz. 15.00 do 20.00 dyżury pełnił instruktor terapii uzależnień od alkoholu- przeprowadzał konsultacje indywidualne ,

ŚRODY:

Od godz. 15.00 do 20.00 dyżury pełnił specjalista psychoterapii uzależnień od alkoholu - przeprowadzał konsultacje indywidualne,

CZWARTKI:

Od godz. 16.00 do 20.00 odbywały się spotkania Grupy Samopomocowej Kobiet,

Od godz. 16.00 do 19.00 w każdy III czwartek miesiąca przyjmował terapeuta dla osób współuzależnionych – przeprowadzał konsultacje grupowe i indywidualne,

Tabela nr 4 Liczba porad specjalistów terapii uzależnień od alkoholu w latach 2021-2023

Terapeuci	Liczba udzielonych porad w 2021 r.	Liczba udzielonych porad w 2022 r.	Liczba udzielonych porad w 2023r.	Zakres umowy
1. Instruktor terapii uzależnień Zał. nr 4	403	377	429	Udzielanie osobom zainteresowanym, osobiście i telefonicznie, informacji dotyczących choroby alkoholowej oraz sposobów radzenia sobie z problemami alkoholowymi. Są to spotkania z elementami terapii. Porady dotyczą osób uzależnionych oraz współuzależnionych.
2. Specjalista psychoterapii uzależnień Zał. nr 2	448	480	495	Udzielanie osobom zainteresowanym, osobiście i telefonicznie, informacji dotyczących choroby alkoholowej oraz sposobów radzenia sobie z problemami alkoholowymi. Spotkania z elementami terapii. Porady dotyczą osób uzależnionych oraz współuzależnionych.

3.	Specjalista terapii uzależnień (grupa Samopomocowa Kobiet) Zał. nr 3	168	100	Indywidualne 51 Grupa wsparcia 69	Udzielanie porad na temat możliwości przezwyciężenia uzależnienia od alkoholu i postępowania wobec osoby uzależnionej, udzielanie pomocy terapeutycznej osobom współuzależnionym w rozwiązywaniu specyficznych problemów rodzinnych, udzielanie wsparcia psychicznego osobom współuzależnionym poprzez rozmowy indywidualne i spotkania grupowe, przedstawianie modelu funkcjonowania rodziny dotkniętej uzależnieniem, udzielanie porad w zakresie wychowania dzieci i ich ochrony przed skutkami nadużywania alkoholu w rodzinie.
----	--	-----	-----	--------------------------------------	---

Źródło: Opracowanie własne

2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień - Wydział Ośrodka Pomocy Społecznej

W Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień w roku 2023 pracowało dwóch pracowników etatowych.

Do zadań pracowników Biura należało w szczególności (w tym punkcie zostały także ujęte zadanie narkomanii, które już nie są powtarzane w II części sprawozdania):

- opracowywanie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii, ich realizacja, koordynacja oraz sporządzanie sprawozdań i raportów z ich realizacji;

- rozpoznanie zjawiska przemocy domowej, udzielenie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy;
- udzielanie porad i konsultacji dotyczących choroby alkoholowej i innych uzależnień (w tym od narkotyków i uzależnień behawioralnych) oraz możliwości ich leczenia- pracownicy Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień w ramach rozmów „pierwszego kontaktu” w roku 2023 przeprowadziło 193 rozmów z osobami potrzebującymi pomocy;
- motywowanie zarówno osób uzależnionych, jak i osób współuzależnionych do podjęcia psychoterapii w placówkach lecznictwa odwykowego, kierowanie do leczenia specjalistycznego;
- udzielanie wsparcia osobom uzależnionym oraz osobom współuzależnionym w trakcie leczenia, jak również po jego zakończeniu;
- prowadzenie akcji informacyjnej na temat ruchów samopomocowych i pomoc w organizowaniu i prowadzeniu grup wsparcia oraz pomocy terapeutycznej;
- wprowadzanie lokalnych inicjatyw z dziedziny profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii;
- współpraca z jednostkami oświatowymi, organizacjami i osobami fizycznymi działającymi w sferze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w zakresie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i zapobiegawczej wśród młodzieży, dotyczącej profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii;
- wdrażanie i przeprowadzanie na terenie gminy ogólnopolskich i regionalnych kampanii profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz promowanie zdrowego stylu życia;
- sporządzanie sprawozdań, raportów i analiz z zakresu zadań wynikających z ustaw i krajowych programów;
- opisywanie faktur oraz rachunków finansowych z zadań;
- obsługa organizacyjna konferencji oraz spotkań profilaktycznych organizowanych przez Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień;
- przygotowywanie rocznych sprawozdań z realizacji programów;

- archiwizacja dokumentacji związanej z funkcjonowaniem Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień;
- koordynacja umów w gminnych świetlicach środowiskowych;
- dbałość o prawidłowe funkcjonowanie Biura oraz Punktu Konsultacyjnego mieszczącego się przy Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień;
- prowadzenie procedur zgodnych z ustawami na zakup usług, artykułów i materiałów w związku z realizacją zadań.

Obsługa kancelaryjna prowadzona przez pracowników Biura Pełnomocnika ds. uzależnień Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w szczególności:

- 1) Wypłata ryczałtu dla członków komisji za realizację zadań ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Obliczenie ryczałtu dla poszczególnych członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest dokonywana przez Ośrodek Pomoc Społecznej na podstawie listy obecności członków na posiedzeniach plenarnych (tzw. ogólnych) komisji, posiedzeniach motywujących uczestnika postępowania do zaprzestania nadużywania alkoholu oraz na dyżurach zgodnie z regulacją Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.
- 2) Sporządzenie postanowień związanych z opiniowaniem wniosków przedsiębiorców ubiegających się o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.
- 3) Zawieranie i obsługa umów ze specjalistami pracującymi na rzecz komisji w tym m.in. za wykonywanie badań oraz wydawanie opinii przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia.
- 4) Organizowanie szkoleń komisji.
- 5) Wyposażenie biura na spotkania komisji.

Pracownicy Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień wykonywali codzienne czynności na rzecz GKRPA polegające w szczególności na:

1. Zakładaniu spraw dla nowo zgłoszonych osób do komisji (uczestników postępowania).

2. Przygotowaniu zaproszeń na rozmowę uczestników postępowania, świadków osób zgłoszonych do komisji.
3. Prowadzenie bazy danych oraz rejestru spraw związanych procedurą zobowiązania do podjęcia leczenia odwykowego w formie elektronicznej i papierowej.
4. Przygotowaniu dokumentacji dla biegłych sądowych (psycholog i psychiatra).
5. Przygotowanie umów o świadczenie usług dla biegłych sądowych.
6. Sporządzanie wniosków na zlecenie komisji o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego kierowanych do Sądu Rejonowego Wydział III Rodzinny i Nieletnich.
7. Przygotowaniu zapytań do Komisariatu Policji, Izby Wytrzeźwień, Prokuratury Rejonowej Sądu Rejonowego, Sądowych Kuratorów Zawodowych i Społecznych, Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Ciborzu.
8. Przygotowywanie upoważnień do podpisu przez Burmistrza Sulechowa.
9. Przygotowaniu dokumentów związanych z opiniowaniem wniosków przedsiębiorców o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, zgodnie z uchwałami gminy Sulechów.
10. Przygotowaniu zawiadomień o zamiarze przeprowadzenia kontroli w punkcie sprzedaży napojów alkoholowych, zgodnie z ustawą *Prawo Przedsiębiorców* oraz wszelkich upoważnień potrzebnych do kontroli.
11. Rejestrowaniu poczty przychodzącej i wychodzącej do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

USTAWOWE Zadania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ¹zał.
nr 1

1. Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie dostępności terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych - współuzależnionych, w tym dokonywanie analizy tych potrzeb
2. Udzielanie osobom uzależnionym i członkom ich rodzin pomocy psychologicznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą domową
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania pomocy

4. Podejmowanie działań na rzecz ograniczenia dostępności alkoholu
5. Współpraca z instytucjami, organizacjami pozarządowymi i osobami fizycznymi w rozwiązywaniu problemów uzależnień i przemocy w rodzinie

Tabela nr 5 Zadania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w gminie Sulechów w latach 2022-2023

	2022	2023
Liczba posiedzeń głównych	22	23
Liczba posiedzeń motywujących	27	22
Liczba dyżurów	38	47
Liczba ogółem trwających praw	122	92
Liczba nowych wniosków o objęcie leczeniem odwykowym	34	29
Liczba skierowań do biegłych sądowych	23	22
Liczba osób zaproszonych na komisje motywujące	195	209
Liczba osób zaproszonych na dyżury	309	314
Liczba wniosków skierowanych do sądu	8	10
Liczba spraw umorzonych i zamkniętych	12	31
Zaopiniowane wnioski o zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych	30	28
Liczba przeprowadzonych kontroli	1	3
Wyjazdy do Sądu Rejonowe w Świebodzinie	4	5
Liczba przekazanych spraw właściwemu organowi	1	3
Liczba wystosowanych pism do Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego dla Nerwowo i Psychicznie Chorych	5	26

Źródło: Opracowanie własne

Tabela nr 6 Wydatki związane z działalnością Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2023 r.

**Wydatki związane z działalnością Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych**

Badania w przedmiocie uzależnienia od alkoholu osób skierowanych przez komisję przeprowadzone w Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień	1920 zł
Złożenie wniosków do Sądu Rejonowego w Świebodzinie, przeprowadzenie badań w przedmiocie uzależnienia od alkoholu w Sądzie Rejonowym w Świebodzinie, oraz wydanie prawomocnych postanowień w sprawach o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego	2520 zł
Szkolenia dla członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	3690 zł
Korespondencja	6051,68 zł
Roczne wynagrodzenie ryczałtowe sześciu członków komisji za udział w posiedzeniach zespołu prowadzącego postępowanie w stosunku do osób nadużywających alkoholu ³	65 316,96 zł

Źródło: Opracowanie własne

Organizacja szkoleń z nowelizacji ustawy o przemoc domowej

1. Funkcjonowanie Zespołów Interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno-pomocowych po zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemoc domowej realizowanego przez M-M Centrum Usług Szkoleniowo- Doradczych dr Marek Mudant 2100zł
2. Rola i zadania poszczególnych służb i instytucji w systemie przeciwdziałania przemoc w rodzinie, praca z rodziną doświadczającą przemoc związanej z problemem alkoholowym, procedura Niebieskiej Karty 4500 zł
3. Przeciwdziałanie przemoc domowej w ramach realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania

³ Ryczałt wynika z art. 4¹ ust. 5 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. z 2023r. poz. 2151) oraz z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2023-2026 (kwota 1053,50 zł brutto miesięcznie za wynagrodzenie ryczałtowe jednego członka komisji)

- Narkomanii realizowanego przez firmę CONTACT 3400 zł
4. Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej realizowanej przez Kancelarię Adwokacką Grzegorz Wrona 3000 zł
 5. Zmiana Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw – praktyczne omówienie i porównanie do obecnego stanu prawnego realizowanego przez M-M Centrum Usług Szkoleniowo- Doradczych dr Marek Mudant 500 zł

Wszystkie szkolenia zostały zorganizowane przez Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego, dzielnicowych Komisariatu Policji, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pedagogów.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych zrealizowano poprzez:

Gminne świetlice środowiskowe

W roku 2023 funkcjonowały gminne świetlice środowiskowe: w: Głoguszu, Brodach, Bukowie, Cigacicach, Kijach, Klępsku, Mozowie i Pomorsku, których prowadzenie zlecono Sulechowskiemu Domowi Kultury, które działały przez cały rok zał. nr 5

W każdej ze świetlic realizowano program zajęć dla dzieci i młodzieży pochodzących ze środowisk zagrożonych uzależnieniem, z rodzin, w których występują problemy wychowawcze, ale także z rodzin funkcjonujących w sposób prawidłowy.

Na realizację tego zadania wydatkowano 150 999,91 zł

Szkolne programy profilaktyczne

Realizacja szkolnych programów profilaktyki uzależnień poprzez udział dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych, ponadpodstawowych, prelekcjach, oraz zajęciach warsztatowych, a także

programach rekomendowanych⁴ w pełni wydatkowanych ze środków Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień .

Tabela nr 7 Programy wraz z warsztatami z zakresu profilaktyki uzależnień w pełni wydatkowane przez Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień w szkołach z gminy Sulechów

L.P.	NAZWA PLACÓWKI	PROGRAMY REKOMENDOWANE PRZEZ KRAJOWE CENTRUM PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIOM	PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
1.	Szkoła Podstawowa w Brodach	-	4920 zł „EduLyke” 3750 zł Gwiazda Mocy 4300 zł Gwiazda Mocy
2.	Szkoła Podstawowa w Bukowie	-	3750 zł Gwiazda Mocy 1000 zł Szkolenie dla pedagoga „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej„ realizator Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli 4300 zł Gwiazda Mocy
3.	Szkoła Podstawowa w Cigacicach	-	899 zł Szkolenie dla nauczycieli „Rodzic roszczeniowy -Rodzic XXI wieku „ 690 zł Szkolenie dla pedagogów , dostęp do aplikacji, materiałów profilaktycznych, pakiet 6 lekcji
4.	Szkoła Podstawowa w Kalsku	-	2350 zł Realizacja pr. profilaktycznego „Cukierki”. „Tajemnice zaginionej skarbonki” „Komputer, internet, gry -nauka, zabawa czy uzależnienie” „Życie w zgodzie i radości” 4920 zł „ Sensolyke”
5.	Szkoła Podstawowa w Kijach	-	4920 zł „Sensolyke” 4300 zł Gwiazda Mocy 1080 zł Warsztaty za zakresu profilaktyki uzależnień, agresji i ochrony zdrowia 3900 zł Warsztaty za zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań agresywnych dla uczniów, rodziców oraz pedagogów- Naprzeciw przemocy
6.	Szkoła Podstawowa nr 1	3490 zł Debata	4000 zł „Edulyke” 3750 zł Gwiazda Mocy 4300 zł Gwiazda Mocy 6210 zł Naprzeciw przemocy
7.	Szkoła Podstawowa nr 3	-	4000 zł „Edulyke”

⁴ System rekomendacji działa na poziomie krajowym od 2010 roku. Jest to zadanie realizowane we współpracy instytucji – dawnego Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii, dawniej Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz Instytutu Psychiatrii i Neurologii. W ramach systemu dokonywana jest ocena programów z obszarów promocji zdrowia psychicznego. Prowadzenie programów rekomendowanych jest zadaniem obowiązkowym Gminy wynikającym z Narodowego Programu Zdrowia.

			3493 zł Warsztaty za zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań agresywnych dla uczniów, rodziców oraz pedagogów
8.	Szkoła Podstawowa nr 2	-	-
9.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	-	-
10.	Liceum Ogólnokształcące	-	899 zł Szkolenie dla nauczycieli „Rodzic roszczeniowy -Rodzic XXI wieku „

Zródło: Opracowanie własne

Wyjaśnienie nazw warsztatów przeprowadzonych w szkołach w 2023 r.

Edulkye – warsztaty dotyczące rozwoju kompetencji miękkich, zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień, budowania kompetencji psychospołecznych, i wychowawczych. Skierowane do uczniów, grona nauczycielskiego, osób pracujących z dziećmi i rodziców. program przeznaczony dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych

- forma programu: kursy on-line na autorskiej, bezpiecznej platformie edukacyjnej
- każdy kurs zawiera quiz, który uczeń musi zdać na 100% (ma na to aż 5 podejść)
- nauczyciel otrzymuje konspekty zajęć, odpowiedzi do testów, instrukcję obsługi kursu i przykładowy scenariusz zajęć do realizacji stacjonarnej i zdalnej
- kursy urozmaicone są filmami, grafikami, ćwiczeniami i angażującymi zabawami
- narracja kursu prowadzona przez pedagoga, umożliwiającą bezproblemową samodzielną realizację materiału przez ucznia

10 KURSÓW WCHODZĄCYCH W SKŁAD PROGRAMU:

1. Profilaktyka uzależnień alkoholowych
2. Alkohol? Nie, dziękuję - warsztaty z projektowania
3. Profilaktyka uzależnień narkotykowych
4. Narkotekom mówię nie - zajęcia projektowe
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych - zajęcia projektowe
7. Warsztat Asertywności
8. Warsztat Pewności Siebie

9. Warsztat Komunikacji w Grupie

10. Warsztat Wyznaczania Celów

6 KURSÓW BEZPIECZNA PRZYSZŁOŚĆ WCHODZĄCYCH W SKŁAD PROGRAMU:

1. Stres w szkole
2. Napoje energetyczne
3. Mowa nienawiści
4. Podpuszczanie
5. Bezpieczny wypoczynek
6. Papierosy i e-papierosy

SensoLyke - to autorskie podejście do rozwoju dzieci, oparte na Integracji Sensorycznej i higienie zdrowia psychicznego z elementami profilaktyki uzależnień behawioralnych. Sięga do nie tylko do SI, ale i psychologii czy pedagogiki. Narzędzia do wieloobszarowego rozwoju ciała i umysłu oraz redukcji problemów behawioralnych. Pracując z dziećmi została zauważona korelacja pomiędzy integracją sensoryczną, zdrowiem psychicznym i niezdrowymi tendencjami behawioralnymi.

SensoLyke to:

ROZWÓJ EMOCJONALNY Poprzez pracę z emocjami i zasobami dziecka, rozładowywanie napięcia, stresu, agresji, frustracji dziecka w zdrowy sposób

INTEGRACJA SENSORYCZNA Poprzez Integrację Sensoryczną w praktyce, opartą przede wszystkim na ćwiczeniach motoryki dużej, wyciszeniu i relaksacji.

ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY Poprzez neutralizowanie skutków przestymulowania wynikającego z dostępu do urządzeń elektronicznych, nauczania zdalnego i natłoku bodźców.

Gwiazda Mocy- Pierwsza Wyprawa to program profilaktyki zintegrowanej, który powstał w Instytucie Profilaktyki Zintegrowanej jako nowoczesna propozycja wspierania rozwoju młodzieży w wieku 12-13 lat ze względu na to, że w wieku 12-13 lat (wczesna faza okresu dojrzewania) młodzież wymaga szczególnego wsparcia dorosłych – jest szczególnie zagubiona i podatna na różne wpływy. To dwudniowe warsztaty dla uczniów klas VI i VII szkoły podstawowej oraz ich rodziców i wychowawców.

Program opracowano, poddano pilotażowi oraz ewaluacji formatywnej w 2018 roku w ramach projektu zleconego przez Ministerstwo Sprawiedliwości z Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej- Funduszu Sprawiedliwości. Dzięki szerokiemu zakresowi treści oraz szerokiemu spektrum przewidywanych efektów program pełni rolę czynnika wiążącego i podsumowującego inne elementy Szkolnego Programu Wychowania i Profilaktyki oraz Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego. W tworzeniu programu wykorzystano 12-letnie doświadczenie jego twórców w realizacji innych działań opartych o model profilaktyki zintegrowanej. Program zapobiega takim zachowaniom ryzykownym jak fonoholizm, wulgaryzmy, palenie papierosów, hejt w sieci i przemoc. Obejmuje profilaktykę uzależnień: ograniczenie korzystania z alkoholu i narkotyków, papierosów i dopalaczy; profilaktykę przemocy, pornografii, zapobieganie demoralizacji i przestępczości; wzmacnianie czynników chroniących w profilaktyce (więź z rodzicami, nauczycielami, identyfikacja z własnym systemem wartości – religijnym lub świeckim). Dodatkowo trenerzy uczą młodego człowieka jak budować dobro wokół nas (tzw. ŁAŃCUCH DOBRA: POMAGAM-PRZYJMUJE POMOC), podejmować wysiłek aby osiągać cele i spełniać marzenia a także wybrać zasady w życiu i być im wiernym.

Cukierki - program wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów przeznaczony dla klas I-III szkół podstawowych oraz starszych grup przedszkolnych. Program jest adresowany głównie do dzieci z najstarszej grupy przedszkolnej oraz klas I-III Szkoły Podstawowej. Jest to dogodny czas rozwoju dziecko, gdyż posiada ono jeszcze naturalne bariery ochronne przed substancjami psychoaktywnymi. Zadaniem dorosłego jest wspierać dziecko na tym poziomie rozwoju osobowości. Program ma charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie sytuacjom dysfunkcyjnym w życiu dziecka zanim się pojawią. Cennym wzbogaceniem programu jest bezpośrednia praca z rodzicami. Program przybliży uczniom podstawowe informacje na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtuje umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, uczy postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi oraz współpracy, jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym.

Założeniem programu jest uczenie dystansu do osób nieznanymi, które mogą zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu. Postacią, która w bajce wyzwala dzieci z opresji jest Wróżka Ognia Kuchennego „ognia, który karmi i ogrzewa, a jej czary są jednymi z najpotężniejszych na

świecie”. Jest to piękna metafora ogromnej siły chroniącej, jaką są więzi rodzinne i tych, którzy dbają (albo powinni dbać) o ciepło i bezpieczeństwo dzieci, czyli rodziców. Istotną zaletą programu jest wczesne rozpoznawanie dzieci z grupy ryzyka, które izolują się i wykazują trudności w radzeniu sobie z emocjami. Założeniem programu jest zachęcanie do angażowania w zabawę wszystkich dzieci, uczenie empatii, nabywanie umiejętności społecznych i rozwijanie pozytywnej solidarności grupowej. Z tego punktu widzenia program ma charakter wychowawczy, który ma ogromne znaczenie profilaktyczne o charakterze uprzedzającym.

Debata - realizacja programu, ma charakter „krótkiej interwencji profilaktycznej w grupie” i trwa w jednej klasie 3 godziny lekcyjne. Standardowo dąży się do objęcia spotkaniami wszystkich klas danego poziomu, od klasy V, gdyż większość uczniów w tym wieku jest przed inicjacją alkoholową. Nauczyciele (zwłaszcza wychowawcy klas) są obecni na zajęciach. W Debacie wykorzystuje się metody interaktywne odwołujące się do dialogu motywującego.

Cele szczegółowe:

- Wzrost wiedzy o szkodliwości substancji psychoaktywnych.
- Promocja zdrowego trybu życia.
- Kształtowanie przekonań normatywnych.
- Zmniejszenie ryzyka inicjacji alkoholowej.
- Wzmocnienie asertywności.

Strategie na których oparty jest program:

- Korekta przekonań normatywnych.
- Kształtowanie systemu wartości.
- Wiedza o realnych konsekwencjach.

Naprzeciw przemocy- program warsztatu nakierowany jest na minimalizację ryzyka występowania agresji i przemocy. Koncentruje się wokół ważnego problemu społecznego, jakim w konsekwencji może być przemoc w życiu dorosłym, np. w rodzinie czy pracy. Pomimo trudnych tematów uczymy dzieci i młodzież rozmawiać o nich i wyciągać wnioski bazując na doświadczeniach i obserwacji. Doskonalimy również umiejętności społeczne, np. rozwiązywania konfliktów czy radzenia sobie z różnymi emocjami. Zajęcia są też okazją do podniesienia świadomości uczestników dotyczącej konsekwencji stosowania przemocy. Uwagę zwracamy także na problem autoagresji. Stosując różne metody aktywizujące

obrazujemy uczestnikom „zamknięte koło” w jakie wpada osoba stosująca przemoc. Przed uczestnictwem w tym warsztacie zalecamy zajęcia pn. „Stwórz z emocji sprzymierzeńca i rozwijaj inteligencję emocjonalną” oraz „Komunikacja z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami – sztuka asertywności”.

Cele szczegółowe:

- Uczeń wie czym jest agresja i przemoc oraz jakie są ich konsekwencje dla codziennego życia.
- Uczeń zna mechanizm powstawania zachowań agresywnych.
- Uczeń potrafi w bezpieczny dla niego i otoczenia sposób wyrażać trudne emocje.
- Uczeń rozwija postawę asertywną i umiejętność rozwiązywania konfliktów.

Zakres tematyczny:

1. Ćwiczenie: jak się dzisiaj czuję?
2. ABC emocji – poznanie/ przypomnienie i nazwanie.
3. Agresja jako skutek braku umiejętności radzenia sobie z emocjami takimi jak np. smutek, żal.
4. Jak wyrażać trudne dla nas emocje czy uczucia, by nie ranić siebie i innych?
5. Agresja – sposoby radzenia sobie z nią.
6. Agresja z punktu widzenia agresora, ofiary oraz osoby trzeciej; problem autoagresji.
7. Zachowania, które zapobiegają pojawieniu się konfliktu i wskazówki dotyczące rozwiązywania go – ćwiczenia.
8. Alternatywy do zachowań agresywnych, np. asertywność.
9. Agresja jako zachowanie mogące prowadzić do przemocy.

Korzyści:

- Nauka konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami, np. narastającą złością.
- Obniżenie ryzyka stosowania agresji i wystąpienia przemocy wśród uczestników.
- Ukierunkowanie na zachowania zapobiegające przemocy i agresji – alternatywy.

Prenumerata miesięczników: „Remedium” oraz „Świat Problemów”

Czasopisma zostały udostępnione osobom pracującym w Punkcie Konsultacyjnym oraz zostały

co miesiąc rozniesione do Poradni Uzależnień na ul. Al. Niepodległości oraz do innych poradni przyszpitalnych.

Rynek alkoholowy w gminie Sulechów

Prawne i administracyjne ograniczanie dostępności alkoholu, koncesjonowanie jego produkcji i sprzedaży jest jednym z najskuteczniejszych narzędzi ograniczania zakresu problemów alkoholowych. Rozwiązania zakładające zasady usytuowania na terenie gminy Sulechów miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych, maksymalną liczbę zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz czasowe ograniczenia sprzedaży napojów alkoholowych są stanowczo rekomendowane przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

W gminie Sulechów obowiązują trzy uchwały Rady Miejskiej w Sulechowie dotyczące sprzedaży napojów alkoholowych:

- w sprawie maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy Sulechów z dnia 21 sierpnia 2018 roku
- w sprawie zasad usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie gminy Sulechów z dnia 21 sierpnia 2018 r.,
- w sprawie ograniczenia w godzinach nocnej sprzedaży napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży na terenie gminy Sulechów z dnia 18 stycznia 2022 roku. (procedowanie uchwały zaczęto się w październiku 2021r.)

Tabela nr 8 Wykorzystane limity zezwoleń 2021-2023

Podział wg. zawartości alkoholu	Limity zezwoleń (wg. uchwały)		Wykorzystane na dzień 31 grudnia 2021	Wykorzystane na dzień 31 grudnia 2022	Wykorzystane na dzień 31 grudnia 2023
Do 4.5 % oraz piwo	W miejscu sprzedaży (gastronomia)	30 zezwoleń	25	24	21
Do 18% z wyjątkiem piwa		25 zezwoleń	22	20	18
Powyżej 18%		30 zezwoleń	15	12	9
Łącznie:			85		

Do 4,5 % oraz piwo	Poza miejscem sprzedaży (sklepy)	61 zezwoleń	Łącznie: 194	48	49	48
Do 18% z wyjątkiem piwa		59 zezwoleń		51	52	50
Powyżej 18%		56 zezwoleń		45	46	45

Źródło: Opracowanie własne

Część II

Na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w roku 2023 (przeciwdziałanie narkomanii) wydatkowano środki w wysokości 108 244,60 zł, które przeznaczono na:

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.

2. Udzielania rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej.

Specjalista terapii uzależnień, psycholog, oraz mediator w roku 2023 udzielali porad i konsultacji w:

PONIEDZIAŁKI:

Od godz. 14.00 do 19.00 dyżur pełniła psycholog, która udzielała konsultacji indywidualnych

WTORKI:

Od godz. 14.00 do 19.00 dyżur pełniła psycholog, która udzielała konsultacji indywidualnych

CZWARTKI :

Od godz. 15.00 do 20.00 w I II i IV czwartek miesiąca przyjmował mediator i udzielał konsultacji indywidualnych oraz w parach

PIĄTKI:

Od godz. 15.00 do 20.00 przyjmował terapeuta uzależnień od narkotyków udzielał konsultacji indywidualnych

Tabela nr 9 Liczba porad specjalistów terapii uzależnień w latach 2021-2023

	Terapeuci	Liczba udzielonych porad w 2021 r.	Liczba udzielonych porad w 2023 r.	Liczba udzielonych porad w 2023 r.	Zakres umowy
1.	Specjalista terapii uzależnień Zał.nr 6	155	236	225	Konsultacje i poradnictwo dla: -osób dorosłych oraz nieletnich uzależnionych od środków psychoaktywnych -osób dorosłych oraz nieletnich zagrożonych uzależnieniem -osób współuzależnionych
2.	Specjalista terapii uzależnień (grupa Anonimowych Narkomanów)	Grupa nie istnieje 0 0	Grupa nie istnieje 0	Grupa: nie istnieje 0	Grupowe konsultacje i poradnictwo dla: -osób uzależnionych od środków psychoaktywnych
3.	Psycholog Zał. nr 7	340	329	333	Udzielanie indywidualnych konsultacji - porad psychologicznych dla dorosłych, dzieci i młodzieży, zwłaszcza z rodzin gdzie występuje problem uzależnień i przemy, przeprowadzanie diagnozy psychologicznej pod kątem przemocy domowej, seksualnej, fizycznej i emocjonalnej, przeprowadzanie diagnozy i terapii sprawców przemocy, zwłaszcza przemocy seksualnej i domowej, terapia indywidualna dla dorosłych i małoletnich ofiar przemocy, praca z rodziną, w której występuje problem alkoholowy i przemoc, podejmowanie interwencji kryzysowej i monitorowanie jej przebiegu, współpraca z innymi instytucjami i organizacjami zaangażowanymi w pomoc pacjentom objętym opieką psychologiczną, prowadzenie

					dokumentacji, pacjentów oraz prowadzonych na ich rzecz działań (konsultacji, terapii, interwencji) - wg obowiązujących standardów.
4.	Mediator Zał. nr 8	162	150	279	Wspomaganie rodzin w sytuacjach kryzysowych; pomoc rodzinie w zachowaniu i rozwoju więzi emocjonalnych (uczenie prawidłowego kontaktu i sposobów wychodzenia z zagrożeń). Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych i kryzysowych oraz rozwiązywaniu problemów bytowych, Przedstawienie modelu funkcjonowania rodziny dotkniętej uzależnieniem. Udzielanie porad w zakresie wychowania dzieci i ich ochrony przed skutkami nadużywania alkoholu lub narkotyków w rodzinie, reagowanie w sytuacjach kryzysowych wynikających z nadużywania alkoholu lub narkotyków przez członków rodzin osób uzależnionych oraz współuzależnionych, informowanie o możliwościach uzyskania pomocy w profesjonalnych placówkach stacjonarnych.

Źródło: Opracowanie własne

3.Prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.

W tabeli nr 7 ujęto także szkolne warsztaty z przeciwdziałania agresji i narkomanii

Zakup materiałów profilaktycznych

Zakup długopisów reklamowych z napisem „Masz problem? Dzwoni! Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień”, które zostały rozdane szkołom

Zakup opasek silikonowych ze znakowaniem służącym do w celu realizacji zadań profilaktycznych – prowadzenia zajęć przez specjalistę terapii uzależnień od narkotyków

Zakup kalendarzy ściennych ze znakowaniem dla mieszkańców gminy Sulechów w celu promocji Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień

Remont pomieszczenia na ul. Zwycięstwa w Sulechowie

Przystosowanie pomieszczenia znajdującego się na ul. Zwycięstwa w Sulechowie dla sulechowskich grup Anonimowych Alkoholików „Wiosna” i grupy „Przedwiośnie” oraz dla specjalistów zatrudnionych w Biurze Pełnomocnika w Punkcie Informacyjno-Konsultacyjnym a także dla Klubu Abstynenta, który ma powstać, w tym działań służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych, działań edukacyjno– motywacyjnych, rehabilitacyjnych (program dalszego zdrowienia) i działań profilaktycznych.

Na realizację tego zadania wydatkowano: 40 000, 00 zł

Inne podejmowane działania w ramach przeciwdziałania narkomanii

Stojaki profilaktyczne

Znajdujące się w instytucjach użyteczności publicznej tzw. stojaki profilaktyczne, ustawione przez pracowników Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień były regularnie uzupełniane ulotkami i broszurami dotyczącymi problematyki uzależnienia i współuzależnienia od alkoholu, środków psychoaktywnych, przemocy oraz informatorami dotyczącymi Punktu Konsultacyjnego przy Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień.

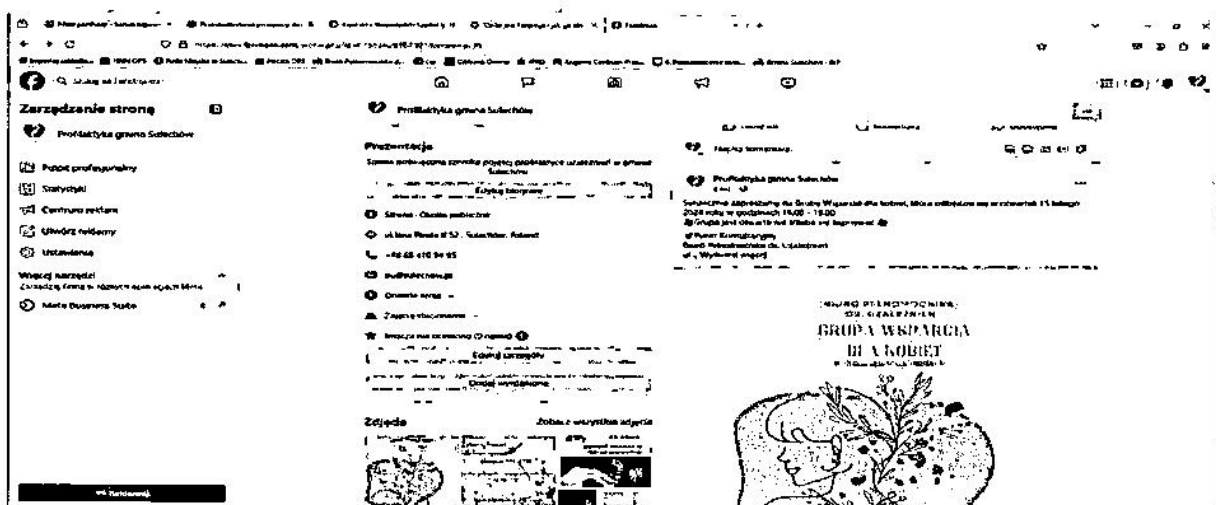
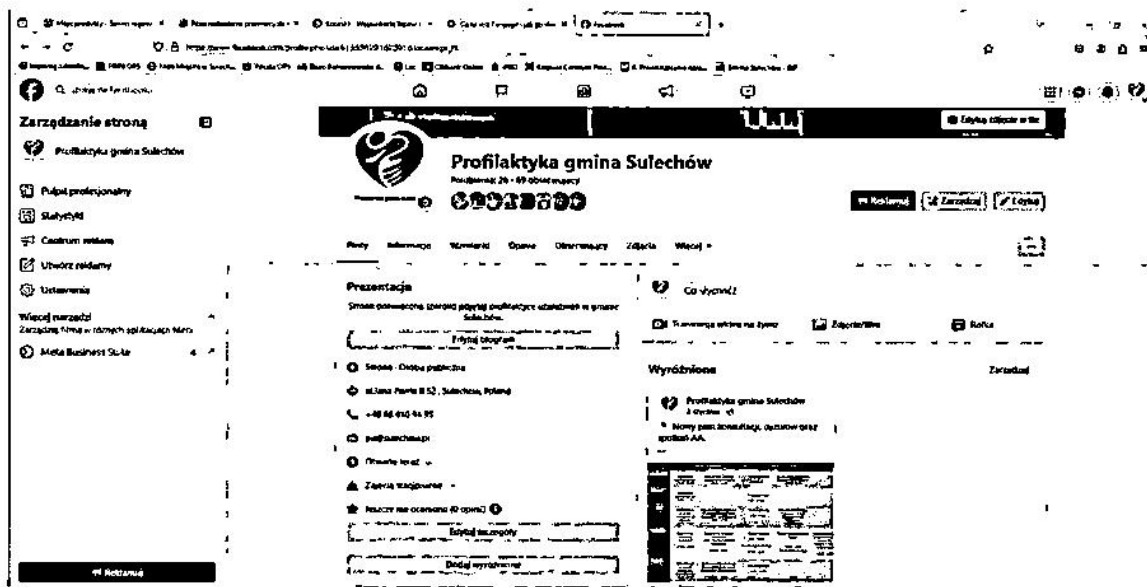
Promowanie działań profilaktycznych za zakresu uzależnień Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień od alkoholu i substancji psychoaktywnych.

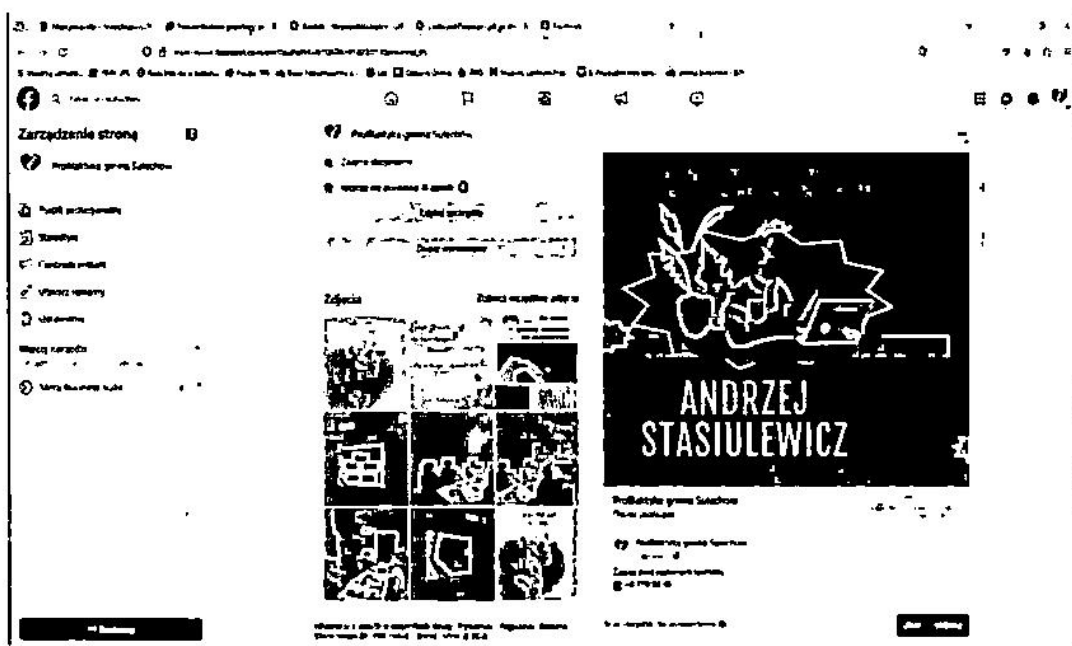
Została utworzona strona / fanpage w mediach społecznościowych pod nazwą **PROFILAKTYKA GMINA SULECHÓW** która jest prowadzona przez pracownika Biura Pełnomocnika ds. Uzależnień, starszego inspektora ds. profilaktyki.

Fanpage to specyficzny rodzaj strony w mediach społecznościowych, dedykowany markom, firmom, oraz organizacjom, które chcą budować swoją obecność w sieci, komunikować się ze społecznością oraz promować konkretne produkty, usługi czy działania.

W przeciwieństwie do prywatnych profili w mediach społecznościowych, które są zazwyczaj przeznaczone dla indywidualnych użytkowników do dzielenia się osobistymi aktualizacjami i interakcji z przyjaciółmi, **Fanpage ma charakter publiczny**. Oznacza to, że jego treści są dostępne dla wszystkich użytkowników sieci, niezależnie od tego, czy wdali się w interakcję z danym serwisem, czy też nie.

Na stronie dodawane są bieżące informacje dotyczące działalności Biura Pełnomocnika jak i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.





Realizując Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w roku 2023, Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień prowadziło także działalność edukacyjno- informacyjną poprzez wprowadzanie do Biuletynu Informacji Publicznej <https://ops.bip.sulechow.pl/13>, informacji z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii oraz tematów związanych z szeroko rozumianą profilaktyką uzależnień.

Wnioski

Działania zaplanowane przez Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie w ramach realizacji gminnego programu profilaktycznego w roku 2023 zostały zrealizowane pomyślnie z osiągnięciem większości założonych celów. Przede wszystkim kontynuowane były działania realizowane w latach poprzednich co jest podstawową zasadą do realizacji tego typu zadań.

Zakładanym efektem realizacji programu jest ograniczenie występowania przyczyn oraz skutków nadużywania alkoholu przez mieszkańców gminy Sulechów, a także stworzenie wielopłaszczyznowego, spójnego systemu wsparcia oraz pomocy dla osób i rodzin zagrożonych/dotkniętych problemem alkoholowym oraz zwiększenie jego skuteczności.

Realizacja programu zwiększy skuteczność pomocy kierowanej do rodzin oraz stworzy możliwość współpracy pomiędzy instytucjami zajmującymi się problematyką alkoholową.

Oczekiwanym rezultatem wspólnych działań będzie przeciwdziałanie uzależnieniom oraz patologizacji i zagrożeniu wykluczeniem społecznym.

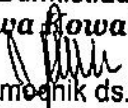
Interdyscyplinarne podejście daje możliwość rozwoju, zwiększenia świadomości w środowisku lokalnym, a tym samym podniesienia jakości życia mieszkańców miasta gminy Sulechów.

Sporządziła

INSPEKTOR

Anna Maria Lechki-Lentz

Zaakceptowała

Z up. Burmistrza Sulechowa
Ewa Nowalewska

Pełnomocnik ds. Uzależnień

Spis tabel

Tabela nr 1 Łączna wysokość środków finansowych uzyskanych przez gminę Sulechów z tytułu rocznych opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych 2023 r.

Tabela nr 2 Łączna wysokość środków finansowych uzyskanych przez gminę Sulechów z tytułu rocznych opłat za sprzedaż napojów alkoholowych o objętości mniejszej niż 300 ml w 2023 r.

Tabela nr 3 Łączna kwota środków zaplanowanych w budżecie Ośrodka Pomocy Społecznej w Sulechowie w 2021 i 2022 r. i środków wydatkowanych na realizację programu.

Tabela nr 4 Liczba porad specjalistów terapii uzależnień od alkoholu w latach 2021-2023

Tabela nr 5 Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w gminie Sulechów w latach 2022-2023

Tabela nr 6 Wydatki związane z działalnością Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2023 r.

Tabela nr 7 Programy wraz z warsztatami z zakresu profilaktyki uzależnień sfinansowane przez Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień realizowane w szkoła z gminy Sulechów

Tabela nr 8 Wykorzystane limity zezwoleń 2022-2023

Tabela nr 9 Liczba porad specjalistów terapii uzależnień w latach 2021-2023

Spis załączników

Załącznik nr 1 Sprawozdanie z działalności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za rok 2023

Załącznik nr 2

Sprawozdanie z działań prowadzonych w ramach dyżurów w Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień w roku 2023 przez terapeutę uzależnień

Załącznik nr 3

Sprawozdanie z realizacji zadań wynikających z umowy PS.PU. 4391.15.2022.AML

Załącznik nr 4

Sprawozdanie ze spotkań informacyjno-konsultacyjnych w Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie za rok 2023

Załącznik nr 5

Sprawozdania z działalności świetlic w roku 2023

Załącznik nr 6

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2023

Załącznik nr 7

Sprawozdanie z przeprowadzonych dyżurów psychologicznych w Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie w roku 2023

Załącznik nr 8

Sprawozdanie z działań prowadzonych w ramach dyżurów w Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie w roku 2023 przez psychologa w ramach mediacji

Sprawozdanie z działalności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulechowie od 01.01.2023 do 28.02.2023

Obecna Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulechowie działa na podstawie ZARZĄDZENIA BURMISTRZA SULECHOWA NR 0050.79.2019 z dnia 1 kwietnia 2019r., - funkcjonuje na zasadach określonych w:

1. Ustawie z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości o przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2022r. poz. 24.218)
2. Gminnym Programie Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2022
3. Rekomendacji Krajowego Centrum Przeciwdziałaniu Uzależnieniom do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych na rok 2022
4. Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz. U. z 2021 poz.642).
5. Ustawie z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021r. poz. 1249 ze zm.)

Od 01 stycznia 2023 do 28 lutego 2023 Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych odbyła:

- 4 posiedzenia główne, na których przeanalizowane zostały teczki osobowe pod kątem dalszych działań wobec klienta zgłoszonego do GKRPA. Ponadto dokonywano analizy i diagnozy problemów alkoholowych dotyczących mieszkańców Gminy Sulechów. Omówiono i przeanalizowano **9 teczek** akt osobowych m.in.: zawieszono postępowania, skierowano pisma do sądu,
- 4 posiedzenia motywujące klientów do zaprzestania nadużywania alkoholu. Na spotkania motywujące zaproszono osoby z problemem alkoholowym oraz członków ich rodzin. Z osobami zgłoszonymi przeprowadzono rozmowy interwencyjno-motywujące, pogadanki na temat szkodliwości oraz wszelkich zagrożeń związanych z nadmiernym spożywaniem alkoholu. W 2023r. na posiedzenia motywujące zaproszono **15 osób**, stawilo się **5**. Sporządzono **15** protokołów z posiedzeń komisji

- 7 dyżurów piątkowych mających na celu zmotywowanie klientów do zaprzestania nadużywania alkoholu; udzielono porad i wskazówek, informacji na temat możliwości podjęcia leczenia, szkodliwego wpływu na zdrowie i życie rodzinne przez nadużywanie alkoholu, dostępności form współpracy z terapeutami i psychologiem, poinformowano o możliwościach leczenia odwykowego. Zaproszono w roku 2023 na piątkowe dyżury członków GKRPA 36 osób z czego na zaproszenie odpowiedziało 7. Sporządzono 36 protokołów.

Sporządził:

mgr Dominik Strażyński – zastępca przewodniczącego GKRPA

Sprawozdanie z działalności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulechowie od 01 kwietnia 2023 do 31 grudnia 2023

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulechowie działa na podstawie ZARZĄDZENIA BURMISTRZA SULECHOWA NR 0050.39.2023 z dnia 1 marca 2023 r. r funkcjonuje na zasadach określonych w:

1. Ustawie z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości o przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 poz. 2151)
2. Gminnym Programie Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2023-2026
3. Rekomendacji Krajowego Centrum Przeciwdziałaniu Uzależnieniom do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych na rok 2023
4. Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz. U. z 2021 poz. 642).
5. Ustawie z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2024 r. poz. 424 ze zm.)
6. ZARZĄDZENIU BURMISTRZA SULECHOWA NR 0050.36.2024 z dnia 6 lutego 2024 w sprawie Regulaminu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulechowie

LP.	NAZWISKO I IMIĘ	FUNKCJA W KOMISJI	WYKSZTAŁCENIE/ZAWÓD
-----	--------------------	-------------------	---------------------

1.	Andrzej Kasprzycki	Przewodniczący Komisji	Psychoterapeuta uzależnień od alkoholu, psycholog, mediator Wojewódzki Szpital Specjalistyczny dla Nerwowo i Psychicznie Chorych
2.	Sebastian Sowiński	Zastępca Przewodniczącego Komisji	Funkcjonariusz Policji Komisariat Policji w Sulechowie

OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE	DM
WPLYNEŁO KANCELARIA	FN
2024-06-28	CUS
Podpis	SS
NR	SP
Zał 0	PN SDS SR

3.	Ewa Kowalewska	Członek Komisji	Pełnomocnik Uzależnień Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej
4.	Grzegorz Jurgielewicz	Członek Komisji	Sądowy Kurator Zawodowy Sądy Rejonowego
5.	Małgorzata Jasiunkiewicz	Członek Komisji	Pracownik socjalny Ośrodka Pomocy Społecznej w Sulechowie
6.	Izabela Borkowska-Gębka	Członek Komisji	Pedagog w Szkole Podstawowej w Kijach

Od 01 kwietnia 2023 do 31 grudnia 2023 Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych odbyła:

- 19 posiedzeń głównych, na których przeanalizowane zostały teczkę osobowe pod kątem dalszych działań wobec klienta zgłoszonego do GKRPA. Ponadto dokonywano analizy i diagnozy problemów alkoholowych dotyczących mieszkańców Gminy Sulechów. Omawiano i przeanalizowano akta osobowe m.in.: zawieszono postępowania, skierowano pisma do sądu,
- 18 posiedzeń motywujących klientów do zaprzestania nadużywania alkoholu. Na spotkania motywujące zaproszono osoby z problemem alkoholowym oraz członków ich rodzin. Z osobami zgłoszonymi przeprowadzono rozmowy interwencyjno-motywujące, na temat szkodliwości oraz wszelkich zagrożeń związanych z nadmiernym spożywaniem alkoholu.
- 40 dyżurów piątkowych mających na celu zmotywowanie klientów do zaprzestania nadużywania alkoholu; udzielono porad i wskazówek, informacji na temat możliwości podjęcia leczenia, szkodliwego wpływu na zdrowie i życie rodzinne przez nadużywanie alkoholu, dostępności form współpracy z terapeutami i psychologiem, informowano o możliwościach leczenia odwykowego.

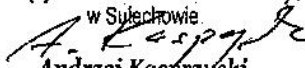
Do zadań Komisji, zgodnie z ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, należy w szczególności inicjowanie działań z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych oraz integracja społeczna osób uzależnionych od alkoholu.

Jest ona również uprawniona do podejmowania czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego. W toku tych działań ma ona prawo do skierowania osób, które w związku z nadużywaniem alkoholu powodują rozkład życia rodzinnego, demoralizację małoletnich, uchylają się od obowiązku zaspokajania potrzeb rodziny albo systematycznie zakłócają spokój lub porządek publiczny, na badanie przez biegłego w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego. Przytoczony wyżej akt prawny nie zawiera opisu procedury odnoszącej się do wyjaśnienia okoliczności uzasadniających skierowanie osoby na badanie przez biegłego oraz skierowania wniosku do sądu w kwestii orzeczenia obowiązku leczenia odwykowego. W przypadku Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulechowie szczegóły dotyczące wyjaśniania opisanych spraw zawiera Regulamin Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulechowie o którym mowa wyżej. W stosunku do osób, które w związku z nadużywaniem alkoholu powodują powstanie okoliczności określonych w art. 24 ustawy (rozkład życia rodzinnego, demoralizację małoletnich, uchylają się od obowiązku zaspokajania potrzeb rodziny albo systematycznie zakłócają spokój lub porządek publiczny), Komisja przeprowadza postępowanie, którego celem jest udzielenie pomocy osobie dotkniętej problemem oraz jej rodzinie. Opisane postępowanie wszczyna się na wniosek strony mającej interes prawny lub ustawowo zobowiązanej do tego typu działań, a w szczególności: najbliższej rodziny lub powinowatych, osób wspólnie mieszkających, ośrodka pomocy społecznej, zespołu interdyscyplinarnego, policji, sądowej służby kuratorskiej, sądu, prokuratury, izby wytrzeźwień, szkoły, zakładu pracy.

Komisja podejmuje decyzje dotyczące skierowania osób zgłoszonych do biegłego na badanie celem wydania opinii w przedmiocie uzależnienia i skierowania wniosku do sądu o orzeczenie obowiązku leczenia odwykowego. Osoby zgłaszane są zapraszane na prowadzone posiedzenie komisji lub dyżur w Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień dla osób z problemem alkoholowym, tam są prowadzone czynności dotyczące m.in. sporządzenia wywiadu w formie protokołu i motywowania do leczenia. Również osoby zgłaszające problem alkoholowy w rodzinie są przyjmowane na dyżurze.

Opinię w przedmiocie uzależnienia od alkoholu wydają wspólnie, po przeprowadzonych badaniach, lekarz psychiatra i psycholog albo lekarz psychiatra i specjalista psychoterapii uzależnień. Kończącym etapem jest wysłanie wniosku do sądu wraz z dokumentacją.

Kolejnym zadaniem wynikającym z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, jakie realizuje Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulechowie, jest wydawanie postanowień w sprawie wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Obowiązek uzyskania pozytywnej opinii Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w przedmiotowym zakresie wynika z art. 18 ust. 1 i 3, w związku z art. 18 ust. 3a ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, który stanowi, że „Zezwolenia, o których mowa w ust. 3, organ zezwalający wydaje po uzyskaniu pozytywnej opinii gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych o zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami rady gminy, o których mowa w art. 12 ust. 1-3.”

Przewodniczący Gminnej Komisji
Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
w Sulechowie

Andrzej Kasprzycki

OŚRODEK	MOC SPOŁECZNEJ	DM
W SULECHOWIE		
WPLYNEŁO		FN
KANCELARIA		
2024-06-28		CUS
Podpis		SŚ
Sprawozdanie z działań prowadzonych w ramach dyżurów w Biurze Pełnomocnika		
Załącznik nr 1	SDS	SR
Załącznik nr 2	SP	

Załącznik nr 2

W roku 2023 w ramach realizacji umowy na świadczenie usług terapeutycznych w Punkcie Konsultacyjnym działającym przy Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie udzielono 490 porad około 170 osobom. Konsultacje terapeuty uzależnienia od alkoholu odbywały się cyklicznie w każdą środę tygodnia, tj. średnio cztery razy w miesiącu. Wśród zgłaszających się były to głównie osoby kierowane przez GKRPA w Sulechowie, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych czy też przez Zespół Interdyscyplinarny oraz osoby, które same zgłosiły się do Punktu, korzystając z informacji zamieszczonych w Internecie. Zgłaszały się głównie osoby uzależnione ponad 80 % klientów a także członkowie rodzin osób uzależnionych dotknięci konsekwencjami ich choroby- przemoc, współuzależnienie- 20%.

Spotkania te miały zarówno charakter porad motywująco-wspierających i koncentrowały się głównie na problemach zgłaszanych przez klientów i dotyczyły głównie problemów związanych z nadużywaniem alkoholu przez te osoby lub członków ich rodzin. Osoby zgłaszające się otrzymywały podstawowe informacje na temat tego, czym jest uzależnienie i jakie są jego przejawy. Mogły z terapeutą przyjrzeć się swojej aktualnej sytuacji życiowej wynikającej z używania alkoholu. Klient zachęcano do tego, by sam przyjrzał się, w jakim stopniu uzyskane informacje odnoszą się do jego aktualnej sytuacji życiowej. Informacje dotyczyły również możliwości podjęcia leczenia odwykowego zarówno w warunkach stacjonarnych i ambulatoryjnych a także korzystania z wsparcia grup samopomocowych- spotkania grup Anonimowych Alkoholików.

Najczęściej zgłaszane problemy to: brak umiejętności w utrzymywaniu abstynencji od alkoholu, niskie umiejętności w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami w życiu codziennym, problemy w życiu rodzinnym, zawodowym, problemy zdrowotne.

Sporządził: Andrzej Kasprzycki



OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE		DM
WPLYNEŁO KANCELARIA		FN
2024-06-28		CUS
Podpis NR		SŚ
Zał 0	PU	SDS
	SR	SP

Sulechów, 10.06.2024 r.

SPRAWOZDANIE ZA ROK 2023

z realizacji zadań wynikających z Umowy PS.PU.4391.15.2022.AML

Spotkania terapeutyczne dla osób uzależnionych od alkoholu i współuzależnionych odbywały się w trzeci czwartek każdego miesiąca.

Osoby uzależnione korzystały z indywidualnych spotkań z terapeutą, podczas których uzyskiwały informacje na temat leczenia i pomoc w wytrwaniu w abstynencji. Zdobywały też podstawową wiedzę o chorobie alkoholowej i motywację do systematycznej pracy nad sobą w kierunku zdrowienia oraz umiejętność rozpoznawania sygnałów nawrotu choroby.

Osoby współuzależnione spotykały się w grupie terapeutycznej pracującej na procesie grupowym. Aktualne potrzeby osób uczestniczących w zajęciach omawiane i rozwiązywane były na bieżąco. Odpowiednio do potrzeb prowadzona była edukacja na temat choroby alkoholowej, współuzależnienia, funkcjonowania rodziny.

Łącznie odbyło się 116 konsultacji oraz 9 teleporad.

Specjalista Terapii Uzależnień
i Współuzależnienia
mgr Wiesława Gieraszko

OSRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE		DM
WPLYNEŁO KANCELARIA		FN
2024-06-28		CUS
Podpis	<i>[Signature]</i>	SS
NR	<i>[Signature]</i>	
Załącznik	<input checked="" type="checkbox"/> DU	<input type="checkbox"/> SDS <input type="checkbox"/> SR <input type="checkbox"/> SP

Załącznik nr 4

Sulechów dn. 22.02.2024r.

**Sprawozdanie ze spotkań informacyjno- konsultacyjnych w Biurze
Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie za rok 2023**

Łączna ilość udzielanych przeze mnie porad wyniosła – 429

W pierwszej dekadzie – 106,

w drugiej- 96,

w trzeciej- 116,

w czwartej-111.

Łączna ilość przyjętych osób – 53

Kobiet-27, w tym – 5 współuzależnionych, mężczyzn – 26

Wśród zgłaszających się były osoby dobrowolne – 28

w tym kobiet – 16, mężczyzn- 12

oraz osoby kierowane przez sądy, kuratorów, opiekę społeczną- 25

w tym kobiet- 11, mężczyzn- 14

Spotkania, bądź kontakty telefoniczne miały charakter rozmów informacyjno-
konsultacyjnych. Najczęściej zgłaszane problemy to;

-brak umiejętności radzenia sobie z emocjami w trudnych sytuacjach
stresowych,

-brak umiejętności radzenia sobie z myślami o picciu,

-brak afirmacji,

-problemy zdrowotne; trudności w dotarciu do specjalisty.

Opracowała;

Sylwia Stachowiak

OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE		DM
WPEŁNYŁO KANCELARIA		FN
2024 -06- 17		CUS
Podpis	<i>[Signature]</i>	SS
NR	RKI. 2024. 0220. 3	SP
Załącznik	PN SR	

Sulechów 17.06.2024 r.

SULECHOWSKI DOM KULTURY
Im. F. Chopina
66-100 SULECHÓW, Al. Wielkopolska
tel./fax 068 385 22 14, NIP 927-000-88-3

Ośrodek Pomocy Społecznej w Sulechowie
BIURO PEŁNOMOCNIKA ds. UZALEŻNIEŃ

DK.021.9.24

W odpowiedzi na pismo z dnia 4 czerwca 2024 SDK w Sulechowie
przedkłada sprawozdania z działalności świetlic gminnych w roku 2023.

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
Im. F. Chopina
[Signature]
mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

Prowadzący świetlice w roku 2023

świetlica	prowadzący	zatrudnienie	sprawozdanie
Brody	Iwona Zagajewska	16.01 - 30.06.2023 1.08 - 29.12. 2023	załączone
Buków	Katarzyna Cebula	2.01 - 30.06.2023 7.09 - 20.12.2023	załączone
Cigacice	Beata Chodacka	9.01 - 23.06.2023	
	Olga Piekut	1.07 - 31.12.2023	załączone
Głogusz	Joanna Wróblewska	1.01 - 30.06.2023 1.08 - 31.12.2023	załączone
Kije	Joanna Wróblewska	1.01 - 30.06.2023 1.08 - 31.12.2023	załączone
Klepsk	Ida Kielarska-Cebernik	1.01 - 30.06.2023 1.07 - 31.12.2023	załączone
Mozów	Olga Piekut	1.01 - 30.06.2023 1.07 - 31.12.2023	załączone
Pomorsko	Wanda Grudzińska	6.02 - 23.06.2023 1.08 -29.12.2023	załączone

**RAMOWY PROGRAM REALIZACJI ZAJĘĆ
W ŚWIETLICACH NA TERENIE GMINY SULECHÓW
na podstawie**

**Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Sulechów
na lata 2023-2026**

**oraz Gminnego Programu Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii dla gminy Sulechów
na lata 2023-2026**

Zadaniem programu jest kontynuowanie realizacji celów programów z lat poprzednich, z uwzględnieniem wcześniejszych doświadczeń i wypracowanych w latach ubiegłych efektywnych metod działania,

GŁÓWNE ZADANIA ŚWIETLIC:

- realizacja programów profilaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem uzależnień oraz innych grup ryzyka,
- prowadzenie zajęć dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i innych grup ryzyka przez osoby posiadające odpowiednie przygotowanie pedagogiczne,
- umożliwianie dzieciom i młodzieży twórczego, pozytywnego zagospodarowania czasu wolnego poprzez rozwój zainteresowań pod kierunkiem instruktorów.

PROBLEM: UZALEŻNIENIA wśród dzieci i młodzieży

Cel: wzrost świadomości dzieci i młodzieży na temat skutków spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, leków i dopalaczy, palenia papierosów.

Działania:

- dostarczanie wychowankom informacji o substancjach uzależniających: alkoholu, narkotykach, lekach, dopalaczach, tytoniu, oraz skutkach ubocznych ich spożywania - pogadanki, dyskusje, prezentacje multimedialne,
- wskazywanie możliwości radzenia sobie z problemami w rodzinie – rozmowy z dziećmi i rodzicami, ulotki, informowanie o konkretnych możliwościach uzyskania pomocy,
- kształtowanie umiejętności pozwalających dzieciom zaspokajać swoje potrzeby i rozwiązywać problemy bez sięgania po substancje uzależniające.

Cel: zmniejszenie skali spożywania alkoholu, narkotyków, leków, dopalaczy i tytoniu, przez dzieci i młodzież, poprzez tworzenie warunków sprzyjających spędzaniu czasu wolnego w sposób pozytywny i wartościowy.

Działania:

- zajęcia świetlicowe: plastyczne w różnych technikach, teatralne, muzyczne, ceramiczne, rękodzielnicze, krawieckie, florystyczne, kreatywne, gry i zabawy w sali i na świeżym powietrzu, warsztaty, eksperymenty, zajęcia multimedialne, gry planszowe,
- zajęcia świetlicowe - pomoc w nauce,
- udział w konkursach gminnych oraz świetlicowych o różnorodnej tematyce i technice (np. konkurs profilaktyczny, fotograficzny, malarski, literacki, itp.)

- wyjazdy i wycieczki świetlicowe profilaktyczne oraz edukacyjne, kulturalne, krajoznawcze,
- udział dzieci w życiu kulturalnym wsi - pomoc podopiecznych w organizacji lokalnych uroczystości (Bal Karnawałowy, Dzień Dziecka, Dożynki, Mikołajki), występy podczas imprez, udział i przygotowywanie ozdób na kiermasze świąteczne, itp.

PROBLEM: HAZARD I E-UZALEŻNIENIA wśród dzieci i młodzieży

Cel: wzrost świadomości dzieci i młodzieży na temat uzależnień behawioralnych i e-uzależnień.

Działania:

- dostarczenie podopiecznym świetlic wiedzy o grach hazardowych, uzależnieniach od Internetu, komputera, telefonu i konsekwencjach, jakie ze sobą niosą,

Cel: zmniejszenie skali zagrożenia podopiecznych świetlic uzależnieniem behawioralnym i e-uzależnieniem.

Działania:

- zajęcia świetlicowe (jak wyżej),
- zachęcanie dzieci do spędzania wolnego czasu w twórczy i kreatywny sposób,
- integracja dzieci, tworzenie zdrowych więzi społecznych w świecie realnym.

PROBLEM: PRZEMOC wśród dzieci i młodzieży

Cel: wzrost świadomości dzieci i młodzieży na temat problemu przemocy i różnych jej rodzajów: rówieśnicza, domowa, cyberprzemoc.

Działania:

- dostarczanie wychowankom informacji o przemocy i jej rodzajach - czym jest, kto może jej doświadczać, kim może być sprawca przemocy, jak zapobiegać i bronić się przez przemocą,
- wskazywanie możliwości radzenia sobie z problemem przemocy w rodzinie, w grupie rówieśniczej i Internecie - rozmowy z dziećmi i rodzicami, ulotki, informowanie o konkretnych możliwościach uzyskania pomocy.

Cel: zmniejszenie skali przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży poprzez kształtowanie postaw, budowanie relacji i więzi społecznych, propagowanie pozytywnych form spędzania wolnego czasu, organizację zajęć pozalekcyjnych.

Działania:

- zajęcia świetlicowe (jak wyżej),
- zajęcia praktyczne - jak bezpiecznie korzystać z Internetu, aby nie być narażonym na cyberprzemoc,
- uczenie dzieci mówienia o swoich problemach, o sobie, o uczuciach,
- budowanie obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości, pokazanie dzieciom możliwości rozwoju ich zdolności i pasji,
- nauka asertywności i trwania przy własnych zasadach.

Cel: zapewnienie wsparcia dzieciom i młodzieży doświadczającym przemocy domowej.

Działania:

- rozmowy z dziećmi i ocena sytuacji rodzinnej, pomoc dziecku doświadczającemu przemocy domowej - rozmowa z rodzicami i zgłoszenie odpowiednim służbom,
- rozmowy z rodzicami i wskazanie punktów pomocy dla rodzin z problemami.

SULECHOWSKI DOM KULTURY
im. F. Chopina
66-100 SULECHÓW, Al. Wielkopolskiej 3
tel./fax 069 385 22 14 NIP 927-000-83-63

Dyrektor
Sulechowskiego Doma Kultury
im. F. Chopina
[Signature]
mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
za rok 2023

Nazwa gminnej świetlicy środowiskowej, w której odbywały się zajęcia dla dzieci z grup ryzyka z programem profilaktycznym (program powinien znajdować się w załączniku)	Świetlica środowiskowa w Głoguszu
Prowadzący świetlicę: imię i nazwisko, wykształcenie, liczba specjalistycznych szkoleń z zakresu profilaktyki w danym roku (opiekun świetlicy ma obowiązek raz w roku odbyć szkolenie z tematu profilaktyki przemocy domowej)	Joanna Wróblewska Oligofrenopedagog magister - filologia polska – specjalizacja nauczycielska
Działalność świetlicy (liczba dni w tygodniu, w jakich dniach tygodnia)	1
Liczba godzin w miesiącu	16
Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających na zajęcia do świetlicy środowiskowej	10
Liczba dzieci i młodzieży pochodzących z grup podwyższonego ryzyka	3

1. ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
(cele i zadania – należy wymienić, jakie były założenia działalności świetlicy, w tym przede wszystkim profilaktyczne i zgodne ze stanem faktycznym)

Główne założenia - Kształtowanie właściwych postaw społecznych dzieci poprzez objęcie ich w czasie wolnym opieką oraz zajęciami edukacyjnymi, kulturalnymi i profilaktycznymi.

- profilaktyka uzależnień (np. alkohol, tytoń, substancje psychoaktywne, Internet, agresja, stres itp.)
- przeciwdziałanie agresji i przemocy
- pomoc w nauce
- kultywowanie świąt
- propagowanie tolerancji
- rozwijanie zainteresowań
- udział wychowanków w życiu środowiska lokalnego
- zapewnienie poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa dzieci

2. **DZIAŁANIA** (należy opisać poszczególne działania, przede wszystkim profilaktyczne zgodne ze stanem faktycznym, można dodać zdjęcia)

Tematyka profilaktyczna:

Styczeń – bezpieczny Internet, bezpieczne ferie

Luty – Papierosy – dlaczego nam szkodzą?, skutki palenia papierosów

Marzec – szkodliwość spożywania alkoholu

Kwiecień – bezpieczeństwo w Internecie, bezpieczne i rozwijające gry komputerowe

Maj – szkodliwość palenia tytoniu

Czerwiec – Asertywność, Jak być asertywnym, jak budować poczucie własnej wartości?, Bezpiecznie na wakacjach

Sierpień - Cukier i energetyki – jakie niosą zagrożenia?, uzależnienie wirtualne – co to jest?

Wrzesień – używki – co to jest i na jakie rodzaje się dzieli, używki – zagrożenie dla zdrowia

Październik - zdrowie na talerzu, zdrowe produkty, śmieciowe jedzenie - jak wybrać dla nas lepiej

Listopad – bezpieczeństwo w sieci – strony www, portale, gry,

Grudzień – asertywność i umiejętność odmawiania, warto nauczyć się mówić – NIE

Tematy inne: gry i zabawy świetlicowe, piłkarzyki, zajęcia plastyczne, rękodzielnicze, zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu,

Wyjazdy – turniej w kręgle w kalsku (marzec), wyjazd do filharmonii w Gorzowie Wlkp. (kwiecień), wyjazd do parku trampolin i Ogrodu botanicznego w Zielonej Górze (sierpień), wycieczka do krainy zabaw Bogilu (wrzesień), Wyjazd do Majalandu (listopad), wyjazd na mikołajki w SDK (grudzień)

Uczestnictwo i współorganizacja imprez w sołectwie: bal karnawałowy(luty), festyn wiejski (lipiec), udział w różnych konkursach gminnych

3. **WNIOSKI** (wyciągnięcie wniosków z działań podejmowanych w roku 2023, opinie, plany na rok 2024)

Założone cele zostały przeprowadzone w sposób prawidłowy

Plan pracy w roku 2024 – świetlica środowiskowa w Głoguszu

Styczeń

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Stop uzależnieniom czyli alternatywne możliwości spędzania czasu wolnego** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – plakat promujący temat)
2. Warsztaty artystyczne - ZIMA
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)

Luty

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Bezpieczne ferie** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – plakat promujący temat)
2. Warsztaty artystyczne – ZIMA
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)
4. Wycieczka

Marzec

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Asertywność** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – przykładowe scenki rodzajowe – jak być asertywnym, 3. przygotowanie ulotki na temat asertywności)
2. Warsztaty artystyczne – upominek własnoręcznie wykonany na Dzień Kobiet
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)
4. Wycieczka

Kwiecień

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Jem zdrowo** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – plakat promujący temat, 3. Sadzenie cebuli na szczypiorek i wysiewanie rzeżuchy)
2. Warsztaty artystyczne – WIOSNA
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)
4. Ognisko zorganizowane wraz z radą sołecką

Listopad

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Narkotyki i dopalacze** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – plakat promujący temat; 3. Scenki rodzajowe – jak skutecznie odmawiać?)
2. Warsztaty artystyczne – dekoracje andrzejkowe
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)

Grudzień

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Internet i Cyberprzemoc** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja;)
2. Warsztaty artystyczne – Zima, ozdoby świąteczne
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)
4. Wycieczka

Winkler

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszko-Woźnica

SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
za rok 2023

Nazwa gminnej świetlicy środowiskowej, w której odbywały się zajęcia dla dzieci z grup ryzyka z programem profilaktycznym (program powinien znajdować się w załączniku)	Świetlica środowiskowa w Kijach
Prowadzący świetlicę: imię i nazwisko, wykształcenie, liczba specjalistycznych szkoleń z zakresu profilaktyki w danym roku (opiekun świetlicy ma obowiązek raz w roku odbyć szkolenie z tematu profilaktyki przemocy domowej)	Joanna Wróblewska Oligofrenopedagog magister - filologia polska – specjalizacja nauczycielska
Działalność świetlicy (liczba dni w tygodniu, w jakich dniach tygodnia)	1
Liczba godzin w miesiącu	20
Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających na zajęcia do świetlicy środowiskowej	16
Liczba dzieci i młodzieży pochodzących z grup podwyższonego ryzyka	5

1. ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
(cele i zadania – należy wymienić, jakie były założenia działalności świetlicy, w tym przede wszystkim profilaktyczne i zgodne ze stanem faktycznym)

Główne założenia - Kształtowanie właściwych postaw społecznych dzieci poprzez objęcie ich w czasie wolnym opieką oraz zajęciami edukacyjnymi, kulturalnymi i profilaktycznymi.

- profilaktyka uzależnień (np. alkohol, tytoń, substancje psychoaktywne, Internet, agresja, stres itp.)
- przeciwdziałanie agresji i przemocy
- pomoc w nauce
- kultywowanie świąt
- propagowanie tolerancji
- rozwijanie zainteresowań
- udział wychowanków w życiu środowiska lokalnego
- zapewnienie poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa dzieci

2. **DZIAŁANIA** (należy opisać poszczególne działania, przede wszystkim profilaktyczne zgodne ze stanem faktycznym, można dodać zdjęcia)

Tematyka profilaktyczna:

Styczeń – bezpieczny Internet, bezpieczne ferie

Luty – Papierosy – dlaczego nam szkodzą?, skutki palenia papierosów

Marzec – szkodliwość spożywania alkoholu

Kwiecień – bezpieczeństwo w Internecie, bezpieczne i rozwijające gry komputerowe

Maj – szkodliwość palenia tytoniu

Czerwiec – Asertywność, Jak być asertywnym, jak budować poczucie własnej wartości?, Bezpiecznie na wakacjach

Sierpień - Cukier i energetyki – jakie niosą zagrożenia?, uzależnienie wirtualne – co to jest?

Wrzesień – używki – co to jest i na jakie rodzaje się dzielą, używki – zagrożenie dla zdrowia

Październik - zdrowie na talerzu, zdrowe produkty, śmieciowe jedzenie - jak wybrać dla nas lepiej

Listopad – bezpieczeństwo w sieci – strony www, portale, gry,

Grudzień – asertywność i umiejętność odmawiania, warto nauczyć się mówić – NIE

Tematy inne: gry i zabawy świetlicowe, piłkarzyki, zajęcia plastyczne, rękodzielnicze, zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu,

Wyjazdy – turniej w kręgle w kalsku (marzec), wyjazd do filharmonii w Gorzowie Wlkp. (kwiecień), wyjazd do parku trampolin i Ogrodu botanicznego w Zielonej Górze (sierpień), wycieczka do krainy zabaw Bogilu (wrzesień), Wyjazd do Majalandu (listopad), wyjazd na mikołajki w SDK (grudzień)

Uczestnictwo i współorganizacja imprez w sołectwie: bal karnawałowy(luty), pokaz magika (kwiecień), festyn z okazji Dnia Dziecka (maj), udział w różnych konkursach gminnych

3. **WNIOSKI** (wyciągnięcie wniosków z działań podejmowanych w roku 2023, opinie, plany na rok 2024)

Założone cele zostały przeprowadzone w sposób prawidłowy

Byrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina

mgr Agnieszka Łukaszko-Woźnica

Plan pracy w roku 2024 – świetlica środowiskowa w Kijach

Styczeń

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Stop uzależnieniom czyli alternatywne możliwości spędzania czasu wolnego** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – plakat promujący temat)
2. Warsztaty artystyczne - ZIMA
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)

Luty

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Bezpieczne ferie** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – plakat promujący temat)
2. Warsztaty artystyczne – ZIMA
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)
4. Wycieczka

Marzec

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Asertywność** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – przykładowe scenki rodzajowe – jak być asertywnym, 3. przygotowanie ulotki na temat asertywności)
2. Warsztaty artystyczne – upominek własnoręcznie wykonany na Dzień Kobiet
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)
4. Wycieczka

Kwiecień

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Jem zdrowo** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – plakat promujący temat, 3. Sadzenie cebuli na szczypiorek i wysiewanie rzeżuchy)
2. Warsztaty artystyczne – WIOSNA
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)
4. Ognisko zorganizowane wraz z radą sołecką

Listopad

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Narkotyki i dopalacze** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja; 2. praca w grupie – plakat promujący temat; 3. Scenki rodzajowe – jak skutecznie odmawiać?)
2. Warsztaty artystyczne – dekoracje andrzejkowe
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)

Grudzień

1. profilaktyka uzależnień – temat: **Internet i Cyberprzemoc** (1. zajęcia profilaktyczne – pogadanka, dyskusja;)
2. Warsztaty artystyczne – Zima, ozdoby świąteczne
3. Gry i zabawy świetlicowe (piłkarzyki, XBOX, gry planszowe)
4. Wycieczka

Wroblewski

Dyrektor
Sulechowskiego Dojmu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźniak

SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
za rok 2023

Nazwa gminnej świetlicy środowiskowej, w której odbywały się zajęcia dla dzieci z grup ryzyka z programem profilaktycznym (program powinien znajdować się w załączniku)	Świetlica środowiskowa w Cigacicach
Prowadzący świetlicę: imię i nazwisko, wykształcenie, liczba specjalistycznych szkoleń z zakresu profilaktyki w danym roku (opiekun świetlicy ma obowiązek raz w roku odbyć szkolenie z tematu profilaktyki przemocy domowej)	Olga Piekut Żurowska Wykształcenie : -studia I stopnia Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego, -studia II stopnia Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego -w roku 2023 studia podyplomowe Doradca rodziny, - 2024 szkolenie – Standardy ochrony małoletnich
Działalność świetlicy (liczba dni w tygodniu, w jakich dniach tygodnia)	7 dni w tygodniu -od poniedziałku do piątku
Liczba godzin w miesiącu	30
Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających na zajęcia do świetlicy środowiskowej	15
Liczba dzieci i młodzieży pochodzących z grup podwyższonego ryzyka	7

1. ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ

Cele

Głównym celem działania świetlicy środowiskowej w Cigacicach jest prowadzenie działań opiekuńczo – wychowawczych, efektywne wykorzystanie czasu wolnego, utrwalenie poprawnych zachowań społecznych, rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań, oraz aktywizacja, integracja i edukacja dzieci i młodzieży.

Zadania

- organizacja czasu wolnego
- rozwijanie zainteresowań
- integracja
- poprawa sprawności fizycznej
- kształtowanie właściwych postaw społecznych
- prowadzenie działań profilaktycznych
- wspieranie dzieci i młodzieży w nauce
- propagowanie zdrowego stylu życia
- współpraca z rodzicami / opiekunami dzieci i instytucjami je wspierającymi (szkoła, Rada sołecka, sołtys, Dom Kultury, organizacje pozarządowe, Gmina)

2. DZIAŁANIA

Świetlica starała się zapewnić różnorodność zajęć w czasie wolnym, tak aby dzieci zdobywały nowe przydatne umiejętności oraz utrwały te już posiadane.

Regularnie odbywały się zajęcia profilaktyczne w zakresie :

- pierwszej pomocy;
- uzależnień od alkoholu, narkotyków, papierosów i internetu;
- bezpiecznego spędzania ferii i wakacji;
- niebezpieczeństw w Internecie;
- tolerancji- szanowania innych i ich rzeczy;
- asertywności i współpracy;
- propagowanie zdrowego stylu życia - sport to zdrowie, zdrowe żywienie
- eliminowanie przejawów złości i agresji.

Pozostałe zajęcia świetlicowe

W trakcie roku szkolnego dzieci odrabiali lekcję, nadrabiali zaległości szkolne i utrwały poszczególne partie materiałów.

Dzięki zajęciom plastycznym dzieci wykonywały piękne prace oraz brały udział w konkursach między innymi w konkursie organizowanym przez SDK na kartkę Bożonarodzeniową.

Dzieci wykonywały piękne ozdoby świąteczne, które zdobiły świetlicę i są często prezentem dla rodziców czy dziadków z okazji ich święta.

Dzięki prowadzonym zajęciom plastycznym dzieci zdobyły wiedzę praktyczną i teoretyczną na temat różnych form i metod wykorzystywania do tworzenia dzieł oraz stały się bardziej kreatywne.

Dzieci miały możliwość rozwijania sprawności fizycznej, nauczyły się zasad sportowej rywalizacji dzięki zajęciom na świeżym powietrzu, zabawom na placu zabaw oraz podczas konkursów sportowych.

Organizowane były spotkania okolicznościowe : zabawa Halloween, zabawa Andrzejkowa.

Ponadto organizowane były gry i zabawy w sali, wspólne oglądanie bajek, spacer, czytanie książek

3. WNIOSKI

Dzieci bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach i są aktywne. Świetlica jest ważnym elementem dnia codziennego i często jedyną rozrywką dla wielu dzieci z powodu braku dostępu do innych form aktywności ograniczonych przez miejsce zamieszkania i warunki rodzinne, dlatego zajęcia muszą być różnorodne aby każdy znalazł coś dla siebie. Świetlica stała się głównym centrum rozrywki, które integruje społeczność lokalną. Warto zwiększyć budżet na artykuły plastyczne, spożywcze i wycieczki.

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina

mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
za rok 2023

Nazwa gminnej świetlicy środowiskowej, w której odbywały się zajęcia dla dzieci z grup ryzyka z programem profilaktycznym (program powinien znajdować się w załączniku)	Świetlica środowiskowa w Mozowie
Prowadzący świetlicę: imię i nazwisko, wykształcenie, liczba specjalistycznych szkoleń z zakresu profilaktyki w danym roku (opiekun świetlicy ma obowiązek raz w roku odbyć szkolenie z tematu profilaktyki przemocy domowej)	Olga Piekut Żurowska Wykształcenie : -studia I stopnia Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego, -studia II stopnia Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego -w roku 2023 studia podyplomowe Doradca rodziny, - 2024 szkolenie – Standardy ochrony małoletnich
Działalność świetlicy (liczba dni w tygodniu, w jakich dniach tygodnia)	2 dni w tygodniu - środa, czwartek/wtorek
Liczba godzin w miesiącu	20
Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających na zajęcia do świetlicy środowiskowej	20
Liczba dzieci i młodzieży pochodzących z grup podwyższonego ryzyka	14

1. ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ

Świetlica środowiskowa w Mozowie jest placówką wsparcia rodziny, która prowadzi działalność opiekuńczo – wychowawczą, dydaktyczną oraz profilaktyczną. Zapewnia swoim uczestnikom fachową pomoc i opiekę po zajęciach szkolnych oraz podczas wakacji i ferii zimowych. W trakcie zajęć do dyspozycji dzieci są dwie sale na górze. Jedna służy do zabawy, są tam również prowadzone zajęcia plastyczne, muzyczne, ruchowe itp. Do dyspozycji dzieci w tej sali znajdują się telewizor, gra play station, materiały dydaktyczne, mini biblioteka, gry planszowe, piłkarzyki, zabawki oraz drobny sprzęt sportowy (piłki, hokey, rzutki). W drugiej sali dzieci odrabiają lekcję i uzupełniają zaległości szkolne. Na dole do ich dyspozycji jest kuchnia, toaleta i duża sala, na której organizowane są większe imprezy np. bal Andrzejkowy, Koncert Kolęd, Kino.

Cele

Głównym celem działania świetlicy środowiskowej w Mozowie jest prowadzenie działań opiekuńczo – wychowawczych, efektowne wykorzystanie czasu wolnego, utrwalenie poprawnych zachowań społecznych, rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań, oraz aktywizacja, integracja i edukacja dzieci i młodzieży.

Zadania

- organizacja czasu wolnego
- rozwijanie zainteresowań

- integracja
- poprawa sprawności fizycznej
- kształtowanie właściwych postaw społecznych
- prowadzenie działań profilaktycznych
- wspieranie dzieci i młodzieży w nauce
- propagowanie zdrowego stylu życia
- współpraca z rodzicami / opiekunami dzieci i instytucjami je wspierającymi (szkoła, Rada sołecka, sołtys, Dom Kultury, organizacje pozarządowe, Gmina, OSP Mozów)

2. DZIAŁANIA

Świetlica starała się zapewnić różnorodność zajęć w czasie wolnym, tak aby dzieci zdobywały nowe przydatne umiejętności oraz utrwały te już posiadane.

Regularnie odbywały się zajęcia profilaktyczne w zakresie :

- pierwszej pomocy;
- uzależnień od alkoholu, narkotyków, papierosów i internetu;
- bezpiecznego spędzania ferii i wakacji;
- niebezpieczeństw w Internecie;
- tolerancji- szanowania innych i ich rzeczy;
- asertywności i współpracy;
- propagowanie zdrowego stylu życia - sport to zdrowie, zdrowe żywienie
- eliminowanie przejawów złości i agresji.

Pozostałe zajęcia świetlicowe

W trakcie roku szkolnego dzieci odrabiały lekcję, nadrabiały zaległości szkolne i utrwały poszczególne partie materiałów.

Dzięki zajęciom plastycznym dzieci wykonywały piękne prace oraz brały udział w konkursach między innymi w konkursie organizowanym przez SDK na kartkę Bożonarodzeniową , w którym jednej z naszych dziewczynek udało się zająć 3 miejsc; na kartkę Wielkanocną.

Dzieci wykonywały piękne ozdoby świąteczne, które służyły za dekoracje stołów podczas „ Koncert Kolęd”. Prace dzieci zdobią świetlicę i są często prezentem dla rodziców czy dziadków z okazji ich święta.

Dzięki prowadzonym zajęciom plastycznym dzieci zdobyły wiedzę praktyczną i teoretyczną na temat różnych form i metod wykorzystywania do tworzenia dzieł oraz stały się bardziej kreatywne.

Dzieci miały możliwość rozwijania sprawności fizycznej, nauczyły się zasad sportowej rywalizacji dzięki zajęciom na świeżym powietrzu, turniejom w ping ponga, zabawom na placu zabaw oraz podczas konkursów sportowych podczas Festynu Rodzinnego, który odbył się w czerwcu.

Organizowane były spotkania okolicznościowe : dzień Pizzy, Tłusty czwartek, festyn z okazji Dnia Wiosny, festyn Rodzinny, zabawa Halloween, zabawa Andrzejkowa, wspólne porządkowanie opuszczonych grobów z okazji święta Zmarłych, Koncert Kolęd, uroczyste świętowanie urodzin, spotkanie Mikołajkowe podczas którego dzieci otrzymały paczki .

Dzieci uczestniczyły również w wyjazdach : wycieczka do Karpacza, wycieczka do teatru spektakl „Pchła Szachrajka”, wycieczka do Gorzowa na spektakl „Piękna i Bestia”, wyjazd do Sulechowa na przedstawienie Świąteczne.

Ponadto organizowane były gry i zabawy w sali, wspólne oglądanie bajek, spacer, czytanie książek, wyjście na lody

3. WNIOSKI

Dzieci bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach i są aktywne. Świetlica jest ważnym elementem dnia codziennego i często jedyną rozrywką dla wielu dzieci z powodu braku dostępu do innych form aktywności ograniczonych przez miejsce zamieszkania i warunki rodzinne, dlatego zajęcia muszą być różnorodne aby każdy znalazł coś dla siebie. Świetlica stała się głównym centrum rozrywki, które integruje społeczność lokalną.

Warto zwiększyć budżet na artykuły plastyczne i wycieczki ponieważ wyjazdy organizowane przez świetlicę są często jedynymi w jakich uczestniczą dzieci.

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

PLAN PRACY NA ROK 2024– ŚWIETLICA MOZÓW I CIGACICE

Opiekun- Olga Piekut Żurowska

Głównymi celami działania świetlicy środowiskowej w jest :

- prowadzenie działań opiekuńczo – wychowawczych,
- efektywne wykorzystanie czasu wolnego,
- utrwalenie poprawnych zachowań społecznych,
- rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań,
- zaspokojenie potrzeb emocjonalnych wychowanków,
- łagodzenie niedostatków wychowawczych,
- uczenie dzieci zaradności i samodzielności,
- pomoc w odrabianiu lekcji
- aktywizacja, integracja i edukacja dzieci i młodzieży.

Metody i formy pracy

- gry i zabawy integracyjne i edukacyjne
- pogadanki, dyskusje rozmowy tematyczne
- mapy myśli, burze mózgowe
- zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, taneczne, relaksacyjne, czytelnicze, sportowe
- konkursy, teleturnieje, quizy, zagadki
- imprezy i uroczystości świetlicowe
- wyjazdy, wycieczki

STYCZEŃ

- Spotkanie z rodzicami, zajęcia organizacyjne, podpisanie dokumentów uczestnictwa w zajęciach.
- Nowy rok. Dzielenie się wspomnieniami i refleksjami związanymi z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi. Nasze sukcesy i porażki, czyli próba podsumowania starego roku; nasze plany i marzenia noworoczne -swobodne wypowiedzi dzieci.
- Zima. Wykonywanie prac plastycznych o tematyce zimowej np. Zimowy obrazek (malowanie pejzaży zimowych za pomocą pasty do zębów). Rozwiązywanie rebusów, przysłówia o Nowym roku.
- Zabawy ruchowe
- Dzień Babci i dziadka – praca plastyczna, pogadanka o rodzinie, stworzenie drzewa genealogicznego, upominek dla Babci i Dziadka
- Odrabianie lekcji

LUTY

-Zasady bezpieczeństwa zimą

-Ferie. Jak ciekawie spędzić zimę, czyli - pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego – rozmowy w kręgu. Wykonanie pracy plastycznej – Bezpieczeństwo zabaw zimowych. Zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z zimowymi sportami.

- Zabawy ruchowe (np. Wojna śnieżek, Ciepło – zimno) Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem.

-Rozpoznajemy i nazywamy uczucia – zajęcia mające na celu poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa.

- Bal karnawałowy - wykonanie masek na bal karnawałowy – praca techniczna. -Zabawy ruchowe z balonikami. Słuchanie muzyki, przegląd top listy; tańce dyskotekowe.

-Rozmowa z dziećmi na temat: Jak spędziłem ferie zimowe? • Swobodne wypowiedzi dzieci na temat karnawału i zwyczajów, jakie się z nim wiążą (bale karnawałowe, przebrania, maski).

- Czytanie na dywanie

-Bezpieczny Internet. 8 lutego Światowy Dzień Internetu – określenie wspólnie z dziećmi zasad bezpiecznego korzystania z komputera. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i w mediach społecznościowych.

- Przybliżenie postaci Św. Walentego i zwyczaju obchodzenia Walentynek. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości. Sposoby okazywania uczuć – dyskusja. Wykonanie walentynkowej dekoracji. Wykonanie kart walentynkowych/serduszek.

- Odrabianie lekcji

MARZEC

- Dbajmy o zdrowie. Pogadanka z pielęgniarką szkolną na temat właściwego odżywiania, higieny osobistej i aktywności fizycznej. Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się i na właściwe nawyki higieniczne. Poznanie piramidy żywienia. Zabawy ruchowe i gry zespołowe. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce żywienia. Zabawa „Restauracja Witaminka”.

-Dzień kobiet. Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet – rozmowa . Kto jest dżentelmenem, a kto damą -zasady dobrego zachowania względem kobiety.

- Witamy wiosnę. Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie (spacer po okolicy). Prezentacja staropolskich zwyczajów żegnania zimy i witania wiosny. Pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce) – praca plastyczna. Wykonanie wiosennej dekoracji w sali. Wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej. Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze? Wspólne układanie krzyżówki o nowalijkach.

-21 marca Światowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową, pogadanka na temat tolerancji.

- Dzień postaci z bajek. Mój ulubiony bohater literacki – rozmowy w kręgu. Portret ulubionego bohatera – praca plastyczna. Zabawy sprawdzające znajomość bajkowych postaci: kalambury, krzyżówki, rebusy. Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki”. Lepienie z plasteliny baśniowych postaci.

-Odrabianie lekcji

KWIECIEŃ

-Wielkanoc. Prima Aprilis - zapoznanie dzieci z genezą tradycji, rozmowa na temat żartów bezpiecznych i niebezpiecznych. W koszyku wielkanocnym - Symbolika koszyka - rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.). Mazurki, Pisanki, Kraszanki, Świąconka, Dyngus - pogadanka tematyczna w kręgu – zwyczaje wielkanocne. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy. Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych. Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą. „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – wykonanie techniką dowolną.

- Dlaczego warto czytać? Jak powstaje książka – jej struktura i budowa – prezentacja multimedialna. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Rozmowa na temat: Moja ulubiona książka. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów – rozmowa w kręgu. Praca plastyczna – zakładka do książki.

-22 kwietnia – Światowy Dzień Ziemi. Jak dbamy o środowisko? - rozmowy w kręgu na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody. Czytanie ciekawostek o życiu zwierząt i roślin. Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recyding, ekologia, segregacja śmieci. Omówienie zasad segregowania śmieci (quizy). • Zabawa plastyczna – Odkrywamy nowe gatunki zwierząt. Rebuchy ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. "Cuda z makulatury" - praca techniczna.

- Odrabianie lekcji

MAJ

-Majowe święta .Rozmowa na temat świąt narodowych - 1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy? Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy – czytanie wierszy o Polsce. Nasze symbole narodowe – rozmowa kierowana i prezentacja multimedialna. Godło Polski – wydzieranka. Flaga Polski – praca plastyczno – techniczna. Hymn Polski – układanie tekstu hymnu z rozsypanki. Wykonanie chorągiewek biało-czerwonych z papieru. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka. Słuchanie piosenek patriotycznych.

-Moje hobby - swobodne wypowiedzi dzieci. Wspólne oglądanie przyniesionych przez dzieci zdjęć, albumów, kolekcji. Dyskusja na temat zalet aktywnego spędzania czasu wolnego. Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem "Hobby" , "Co można kolekcjonować ?" - burza mózgów. Rozmowa kierowana nt. "dobrych i złych pasji".

-Dzień matki. Rola mamy i taty w domu; nasze relacje z rodzicami – swobodne wypowiedzi dzieci. Wykonywanie prac plastycznych, np. Portret moich rodziców; laurka dla mamy i taty. Słuchanie piosenek o mamie i tacie; nauka piosenki M. Jeżowskiej A ja wolę moją mamę...

-Gry i zabawy rekreacyjne na świeżym powietrzu

-Odrabianie lekcji

CZERWIEC

-Dzień dziecka. Rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły. Poznawanie warunków życia dzieci w różnych częściach świata. Wykonanie pracy plastycznej - Moi koledzy z różnych stron świata. Gry i zabawy interakcyjne. Ognisko.

- Zdrowie jest najważniejsze. Rozmowa na temat zalet aktywności fizycznej. Oglądanie różnych dyscyplin sportowych z wykorzystaniem Internetu. Wykonanie pracy plastycznej – Moja ulubiona dyscyplina sportowa. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym (np.: Dwa ognie, sztandary, cztery kąty, bieg z przeszkodami)

-Dzień ojca. Praca plastyczna portret taty. Wykonanie laurki.

- Wakacje. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa latem. Poznajemy kraje świata – praca z mapą, atlasem, globusem. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat Podróże moich marzeń. • Szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje – praca z tablicą multimedialną • Wakacje na wsi, wakacje w mieście - propagowanie aktywnego spędzania wakacji. Wykonanie pracy plastycznej – Moje wymarzone wakacje (technika dowolna).

-Odrabianie lekcji

LIPIEC

-Lato. Pogadanka, wspólne stworzenie krzyżówki z hasłem Wakacje. Mój wymarzony letni wypoczynek praca plastyczna. Wakacyjne kalambury. Wyjście na lody. Ognisko

-Zabawy na świeżym powietrzu

-Asertywność – potrafię mówić nie

-Użytki – rodzaje, przyczyny uzależnień, skutki

WRZESIEŃ

-Wspomnienia z wakacji. Wykonywanie prac plastycznych o tematyce wakacyjnej z zastosowaniem różnorodnych technik (rysowanie, malowanie, wycinanie, origami). Rozmowy z dziećmi na temat wykonanych przez nich prac. Gry i zabawy integrujące grupę.

-Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu

-Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę. Wykonywanie prac plastycznych „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”. • Zagadki o tematyce ruchu drogowego, historyjki obrazkowe. Zabawy w ruch uliczny (Na skrzyżowaniu, Sygnalizacja świetlna)

-23 września początek kalendarzowej jesieni. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w przyrodzie (na polu, w lesie, sadzie). Określenie charakterystycznych cech jesieni. „Pani jesień” - praca plastyczna. Rozwiązywanie krzyżówek, zagadek o tematyce jesiennej (rozwijanie zmysłów dzieci: wzroku, słuchu, węchu, dotyku). Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. Nazywanie drzew i segregowanie liści. Praca plastyczna - jesiennie drzewo. Wykonywanie prac plastycznych (m.in. z wykorzystaniem darów jesieni: żołędzi, kasztanów, liści): kolorowanki, wycinanki, szablony (drzew, kwiatów, zwierząt).

-Odrabianie lekcji

PAŹDZIERNIK

- Pogadanka na temat jesiennych owoców i warzyw oraz sposobów ich przechowywania - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania. Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Wykonanie kukielek z warzyw i owoców. "Jaki to owoc?" - degustacja z zakrytymi oczami. Konkurs plastyczny "Kapelusz Pani Jesieni". Zagadki, rebusy i krzyżówki o tematyce jesiennej.

- Zabawy ruchowe

-4 października Światowy Dzień Uśmiechu – czytanie i opowiadanie dowcipów dla dzieci.

- Dzień Edukacji Narodowej. Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej. Wykonywanie laurek i kwiatów (np. metodą origami). Zagadki i rebusy o szkole. Dzień Nauczyciela – wykonanie okolicznościowej gazetki. Wystawa prac dzieci – Portret naszego nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów.

- "Mieszkańcy lasów i pól" - pogadanka. Nasi milusińscy – zwierzęta domowe. Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami. • Kalambury - zwierzęta dzikie i domowe (odgadywanie nazw zwierząt na podstawie rysunku lub ruchu). W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt. Wykonywanie prac plastycznych: Mój ukochany pupil; Zwierzę, które mam lub chciałbym mieć (malowanie farbami, wyklejanie). Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc? „Karmnik dla ptaków” -ptaki zimujące w Polsce. Zbiorowa praca plastyczna.

-Halloween. Pogadanka na temat święta. Zabawa taneczna z konkursami i nagrodami. Praca plastyczna mumia z papieru.

-Odrabianie lekcji

LISTOPAD

-Wyjaśnienie symboliki i znaczenia Święta zmarłych – kultywowanie polskich tradycji. W jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych? Jak Zachowujemy się na cmentarzu? - swobodne wypowiedzi uczniów. Wykonanie gazetki okolicznościowej: Święto zmarłych. Wykonanie pracy plastycznej – Chryzantemy (technika mieszana)/ wykonanie ozdobnych lampionów.

- Gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy relaksacyjne przy muzyce.

-Pogadanka na temat: Jakie zagrożenia mogą czekać na nas w Internecie? „Bezpieczni w sieci” – plakat. Kodowanie – gry i zabawy.

-Zabawy ruchowe na placu zabaw, gry planszowe.

-Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

- Święto Niepodległości. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga, hymn państwowy). Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość”. Wysłuchanie hymnu polskiego. Szukanie odpowiedzi na pytanie: kto bronił niepodległości kraju? Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. Zabawa z mapą Polski - wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto? Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem "POLSKA". Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, Godło Polski. Wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna. • Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.

-Rozmowy o cechach charakterystycznych jesiennej pogody (deszcze, burze, silne wiatry). Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. Wykonywanie prac plastycznych na temat sposobu zapobiegania jesiennej chandrze. Czytanie wierszy i opowiadań o

jesieni. Tworzenie ilustracji do czytanych utworów. Zabawy ruchowe (np. Wiatr, Deszcz, Naśladujemy pogodę).

-Stop przemocy. Rozmowy i pogadanki na temat agresji i przemocy, poznajemy sposoby na radzenie sobie ze złością i zdenerwowaniem, burza mózgów na temat pozytywnych. Dobre maniere, czyli savoir-vivre w świetlicy, scenki pantomimiczne związane z zasadami kulturalnego zachowania. Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych. Zabawy ruchowe w parach/ w grupie rozwijające umiejętność współpracy. Dyskusja na temat „Nie czyn nikomu, co Tobie niemiłe”. Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły.

- Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć, zabawy.

-Odrabianie lekcji.

GRUDZIEŃ

-Andrzejki. Pogadanka na temat andrzejkowych tradycji i wróżb z nimi związanych na podstawie opowiadania R. Piątkowskiej Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb. Andrzejki w świetlicy - tańce, wróżby, konkursy. Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów – w rozwiązaniu magiczne słowa.

-Barbórka. Przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika. "Czarny węgiel" - zabawa badawcza, omówienie właściwości fizycznych węgla. Pogadanka - "Dlaczego praca górnika jest niebezpieczna ?".

-Mikołajki. Przybliżenia dzieciom postaci Świętego Mikołaja i wierzeń z nim związanych (czytanie opowiadań i legend). Dzieci piszą list do Świętego Mikołaja Adresowanie koperty - krótkie wypowiedzi nt. drogi listu od nadawcy do adresata. Wykonanie portretu Świętego Mikołaja – technika dowolna. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Św. Mikołaj - tradycja obdarowywania się prezentami - rozmowa z dziećmi. Słuchanie/nauka piosenki M. Jeżowskiej Kochany Panie Mikołaju.

- Zabawy ruchowe

-Boże Narodzenie. Czytanie opowiadań o tematyce świątecznej; rozmowy z dziećmi na temat tradycji bożonarodzeniowej. Wykonanie dekoracji świątecznej w świetlicy. Ubieranie choinki. Wykonywanie ozdób zimowych, świątecznych: bombek, aniołków, kolorowych choineczek, papierowych bałwanków. Zabawy ruchowe (np. Kalambury świąteczne). Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. Rozmowa z dziećmi o ludziach samotnych, bezdomnych i potrzebujących. „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. "Skarb pod choinką, czyli mój wymarzony prezent" - swobodne wypowiedzi dzieci. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej (np. Opowieść wigilijna).

-Odrabianie lekcji

Plan może ulec zmianie w zależności od potrzeb.

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
za rok 2023

Nazwa gminnej świetlicy środowiskowej, w której odbywały się zajęcia dla dzieci z grup ryzyka z programem profilaktycznym (program powinien znajdować się w załączniku)	Świetlica Wiejska w Brodach
Prowadzący świetlicę: imię i nazwisko, wykształcenie, liczba specjalistycznych szkoleń z zakresu profilaktyki w danym roku (opiekun świetlicy ma obowiązek raz w roku odbyć szkolenie z tematu profilaktyki przemocy domowej)	Iwona Zagajewska Magister pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i profilaktyki
Działalność świetlicy (liczba dni w tygodniu, w jakich dniach tygodnia)	Dwa dni w tygodniu do półrocza spotykaliśmy się w poniedziałki i środy w drugim półroczu wtorki i czwartki
Liczba godzin w miesiącu	20
Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających na zajęcia do świetlicy środowiskowej	Średnio 15 osób
Liczba dzieci i młodzieży pochodzących z grup podwyższonego ryzyka	10

1. ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ (cele i zadania – należy wymieniść, jakie były założenia działalności świetlicy, w tym przede wszystkim profilaktyczne i zgodne ze stanem faktycznym)
2. DZIAŁANIA (należy opisać poszczególne działania, przede wszystkim profilaktyczne zgodne ze stanem faktycznym, można dodać zdjęcia)
3. WNIOSKI (wyciągnięcie wniosków z działań podejmowanych w roku 2023, opinie, plany na rok 2024)

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

Brody 19.12.2023r.

Plan pracy świetlicy w Brodach na rok 2024

Opiekun świetlicy Iwona Zagajewska

Cele szczegółowe:

- integracja w grupie - organizacja imprez wewnątrz-świetlicowych wieczorków, wycieczek,
- zaspokojenie potrzeby nawiązania pozytywnego bliskiego kontaktu z osobą dorosłą ,
- rozwijanie pozytywnych sposobów wyrażania uczuć,
- zaspokojenie potrzeby wyrażania siebie ,
- rozwijanie aktywności społecznej .
- nabywanie wiedzy na temat uzależnień ,
- rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie uczuć ,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji ,
- nabycie umiejętności wyrażania uczuć negatywnych ,
- nabycie wiedzy na temat tradycji i obyczajów naszego kraju .
- pogłębianie samoświadomości ,
- budowanie pozytywnego obrazu siebie oraz podnoszenie poczucia własnej wartości ,
- stwarzanie sytuacji do odreagowania napięć emocjonalnych,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa, szacunku, zaufania ,

STYCZEŃ

1. W zdrowym ciele zdrowy duch – ćwiczenia i zabawy ruchowe.
2. Zimowy turniej w tenisa stołowego, bilard i piłkarzyki.
3. Profilaktyka - pogadanka z dziećmi na temat szkodliwości używania narkotyków i dopalaczy – malujemy plakat.
4. Dzień Babci Dzień Dziadka – wykonanie laurek dla Babci i Dziadka.
5. Zajęcia wzbogacające posiadanie wiadomości, zaspakajające ciekawość świata – czytanie książek. gry dydaktyczne i edukacyjne.
6. Pomoc w odrabianiu lekcji.

Luty

1. Ferie w mojej świetlicy - zajęcia z dziećmi.
2. Konkurs plastyczny – „Moje ferie zimowe”.
3. Bezpieczny Internet – zajęcia mające na uwadze zwrócić uwagę na bezpieczne korzystanie dzieci z zasobów internetowych.
4. Dzień św. Walentego, walentynki – praca plastyczna – robimy walentynki.
5. Zajęcia plastyczne- dzieci lepią z plasteliny, rysują.
6. Choinka – bal karnawałowy.

MARZEC

1. Obserwacja otoczenia wokół nas – próby przeniesienia swoich obserwacji i odczuć na papier za pomocą kredek i farb.
2. Zabawy na świeżym powietrzu z piłką.
3. Profilaktyka przeciw agresji – uczymy się współpracy w grupie.
4. Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych – wykonywanie ozdób wielkanocnych.
5. Robienie pisanek oraz kartek świątecznych.
6. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – luźne zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

KWIECIEŃ

1. Dzień Kobiet dzieci przygotowują kartki, wydzieranki z kolorowego papieru, papierowe kwiaty – kształtowanie sprawności manualnych.
2. Znaczenie sportu dla zdrowia – rozmowy z dziećmi.
3. Zwrócenie uwagi na zmiany, które zachodzą w krajobrazie, zilustrowanie przyrody.
4. Higiena osobista „jak cię widzą tak cię piszą”. Zabawa ruchowa stoimy przed lustrem i mówimy o swoim wyglądzie.
5. Zajęcia wzbogacające posiadanie wiadomości, zaspakajające ciekawość świata – czytanie książek. gry dydaktyczne i edukacyjne.

MAJ

1. Kształtowanie zmysłu równowagi, ćwiczenia z elementami współzawodnictwa.
2. Międzynarodowy Dzień Unii Europejskiej – poznanie państw członkowskich Unii Europejskiej i ich flag.
3. Wiosenna łąka (motyle, żabki, kwiaty). Wykonywanie razem z dziećmi takiej łąki.
4. Wykonywanie zakładek do książki na różne sposoby.
5. Profilaktyka – rozmowa na temat szkodliwości palenia papierosów.
6. Zabawy na świeżym powietrzu z piłką. Pobudzanie radości i zadowolenia poprzez wspólną zabawę.
7. Dzień matki - rozmowy na temat naszych mam, czytanie wierszyków i opowiadań związanych z tą tematyką. Przygotowanie laurek i prezentów dla mamy.

CZERWIEC

1. Międzynarodowy Dzień Dziecka – impreza na świeżym powietrzu z okazji święta dzieci.
2. Życie dzieci z innych krajów, malowanie farbami , kredkami dzieci różnych ras.
3. Gry i zabawy sportowe na boisku.
4. Profilaktyka - zapoznajemy się ze szkodliwością spożywania alkoholu , jaki wpływ ma na zdrowie .
5. Rozwój zręcznościowy , poprzez zabawy na świeżym powietrzu.
6. Moje hobby – prezentowanie swoich umiejętności i zainteresowań .

LIPIEC - urlop

SIERPIEŃ

1. Zajęcia rozwijające umiejętności manualne - malowanie farbami, wyklejanie,
2. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z piłką dla poprawy naszej kondycji.
3. Profilaktyka – bezpieczne zachowania podczas przebywania nad wodą.
4. Moje marzenia co do wakacji . Malowanie miejsc w których dzieci chciały by się znaleźć, zobaczyć, zwiedzić.
5. Zabawy na świeżym powietrzu – Gra w siatkówkę.
6. Rozmowa na temat żyjemy zdrowo.
7. Gry stolikowe. Rozwiązywanie zagadek.

WRZESIEŃ

1. Powrót do wspomnień wakacyjnych i omówienie.
2. Konkurs plastyczny – Jak spędziłem wakacje.
3. Utrwalenie form grzecznościowych takich jak „dzień dobry”, „przepraszam”, „dziękuję” itp.
4. Zabawy i gry dydaktyczne.
5. Profilaktyka – stop agresji, nie dla zachowań agresywnych.
6. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
7. Dzień ziemi – chronimy nasze środowisko – wykonanie plakatów grupowo.

PAŹDZIERNIK

1. Las jesienią - malowanie, wykonanie zwierząt z darów jesieni.
2. Bezpieczny Internet - bezpieczne korzystanie z zasobów internetowych.
3. Robienie kompozycji kwiatowych z liści.
4. Zabawy ruchowe z piłką na świeżym powietrzu.
5. Zabawy dydaktyczne „czarodziejski worek” polegając a na odgadywaniu nazw warzyw i owoców na podstawie dotyku, itp.
6. Turniej w tenisa stołowego, bilard oraz piłkarzyki.

LISTOPAD

1. Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta „Święto Niepodległości” – gazetka okolicznościowa.
2. Rozwijanie zamiłowania do obcowania z książką - czytamy ciekawe książki.
3. Tolerancja – czy jestem tolerancyjny wobec innych - pogadanka
4. Rozwijanie zdolności manualnych – lepienie z plasteliny na dowolny temat.
5. Kształtowanie kultury osobistej i szacunku do innych . Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę.
6. Zabawy andrzejkowe – lanie wosku, wróżby oraz konkursy.

GRUDZIEŃ

1. Zabawy ruchowe - ćwiczenie mięśni pleców, wymachy rąk , skłony itp.
2. Mikołajki – zajęcia plastyczne malujemy Mikołaja , zabawy ruchowe.
3. Profilaktyka – Stop agresji gry i zabawy integracyjne.
4. Rozwijanie sprawności manualnych –poprzez lepienie z plasteliny bałwana.
5. Rozmowa z dziećmi na temat tradycji świątecznych.
6. Przygotowanie wraz z dziećmi Choinkowych dekoracji.

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszyńska-Woźnica

SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
za rok 2023

Nazwa gminnej świetlicy środowiskowej, w której odbywały się zajęcia dla dzieci z grup ryzyka z programem profilaktycznym (program powinien znajdować się w załączniku)	GMINNA ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWA w Klępsku.
Prowadzący świetlicę: imię i nazwisko, wykształcenie, liczba specjalistycznych szkoleń z zakresu profilaktyki w danym roku (opiekun świetlicy ma obowiązek raz w roku odbyć szkolenie z tematu profilaktyki przemocy domowej)	Ida Kielarska-Cebernik, studentka V roku Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Działalność świetlicy (liczba dni w tygodniu, w jakich dniach tygodnia)	2: wtorki i czwartki
Liczba godzin w miesiącu	20h
Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających na zajęcia do świetlicy środowiskowej	4-5
Liczba dzieci i młodzieży pochodzących z grup podwyższonego ryzyka	-

1. ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ (cele i zadania – należy wymienić, jakie były założenia działalności świetlicy, w tym przede wszystkim profilaktyczne i zgodne ze stanem faktycznym)

Świetlica wiejska w Klępsku przeznaczona jest dla dzieci uczęszczających do szkół podstawowych w gminie Sulechów. Celem działania świetlicy jest wspieranie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Do zadań świetlicy, należy także prowadzenie profilaktyki uzależnień, pomoc w nauce, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, organizowanie czasu wolnego, wspieranie rozwoju osobistego, prowadzenie pracy wychowawczej mającej na celu kształtowanie prawidłowych postaw społecznych, kształtowanie prawidłowych kontaktów dziecka z rodziną oraz środowiskiem.

2. DZIAŁANIA (należy opisać poszczególne działania, przede wszystkim profilaktyczne zgodne ze stanem faktycznym, można dodać zdjęcia)

Najważniejsze działania realizowane w roku 2023 to:

- Warsztaty mikołajkowe, współorganizowanych z sołectwem Klępsk
- Spotkanie świąteczne: zwyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia
- Realizowanie zajęć o charakterze profilaktycznym: minimum 2 takie zakresy tematyczne w miesiącu
- Zagospodarowanie czasu wolnego, poprzez wspólne gry i zabawy tematyczne, ruchowe, poszerzające wiedzę, umiejętności itd.
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych
- Zajęcia poszerzające wiedzę: relacje międzyludzkie, relacje rodzinne, środowisko rówieśnicze, czas wolny, itp; które niejako wchodzą w tematykę profilaktyki

3. WNIOSKI (wyciągnięcie wniosków z działań podejmowanych w roku 2023, opinie, plany na rok 2024)

Świetlica wiejska w Klępsku jest miejscem, które zagospodarowuje czas wolny dzieci ze wsi. Mogą one bezpiecznie i efektywnie spędzić czas, oraz nawiązywać lub pogłębiać, pozytywne więzi społeczne. W planach jest dalsze kontynuowanie i poszerzanie przekroju zajęć dla dzieci i młodzieży z tego środowiska.

Ida Kielarska-Cebernik

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszewko-Woźnica

Roczny plan pracy świetlicy wiejskiej na rok 2024

1. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków ucznia na świetlicy.

2. Zapewnienie opieki uczniom oczekującym na zajęcia, na odjazd autobusem szkolnym lub odbiór przez rodziców.

3. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

4. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Pomoc w odrabianiu lekcji. Organizowanie pomocy zespołowej lub udzielanie pomocy indywidualnej.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.

- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.– Poznawanie przyczyn niepowodzeń w szkole.

5. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

-plastycznych– poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;

-czytelniczo-medialnych–świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych

-współpraca z biblioteką szkolną

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez czytanie wybranych książek oraz wykorzystywanie ich do różnego rodzaju form np. scenki dramatyczne, wcielanie się w role („Zgadnij, kim jestem”);

- literackich – próby pisania własnych wierszy, opowiadań, baśni, legend

- plastyczne interpretacje utworów

- poznawanie, uczenie się i zabawy z wykorzystaniem wierszy znanych poetów itp. ;

umuzyczniających- prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;

-hobbystycznych;

-sportowo – zabawowych;

- pogłębiających znajomość języka angielskiego;

6. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.

- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.

- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki).

7. Edukacja ekologiczna .

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

- Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” i innych tego typu.

8. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się, dbania o czystość wokół siebie).

- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

9. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

- Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

10. Edukacja polonistyczna.

- gry i zabawy z językiem polskim

- rozwiązywanie krzyżówek

- rymowanki, gra w scrabble

- tworzenie szeregów wyrazowych.

11. „Zabawa z językiem angielskim”:

– gry i zabawy edukacyjne, gry komputerowe, kalambury, gry typu „Państwa i miasta”, pogadanki o zakresie tematycznym obowiązującym w danym miesiącu.

II. Formy zajęć:

1. Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej)

2. Gry i zabawy integracyjne.

3. Zajęcia relaksacyjne.

4. Zajęcia muzykoterapeutyczne.

5. Formy rywalizacji grupowej

- gry stolikowe, edukacyjne i planszowe

- konkursy, zagadki, rebusy, kalambury, krzyżówki

6. Zajęcia artystyczne

- plastyczno-techniczne

- teatralne

- muzyczne

7. Pogadanki tematyczne.

8. Zabawy muzyczno-ruchowe

9. Odrabianie pracy domowej.

10. Oglądanie filmów edukacyjnych.

III. Miesięczna tematyka zajęć wychowawczo-dydaktycznych

oraz formy jej realizacji

miesiąc	Tematy tygodniowe	Treści i formy realizacji
Luty	Integracja grupy świetlicowej i organizacja pracy.	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, -ustalenie norm i zasad obowiązujących na świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania, -kształtowanie umiejętności przedstawiania się, gry i zabawy integrujące grupę, -nauka piosenek tzw. powitanek dla każdego,
	Walentynki	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat zwyczaju walentynkowego, historii i tradycji obchodzenia dnia świętego Walentego - praca plastyczna „walentynka” - wysłuchanie wiersza „Walentynki” - zabawy walentynkowe,
	Jestem dobrym kolegą, koleżanką.	<ul style="list-style-type: none"> -kto to jest życzliwy człowiek? – wypowiedzi na temat życzliwości i koleżeństwa, - zabawy rozwijające zaufanie, -pogadanka na temat: czym jest pomoc koleżeńska? -układanie melodii do wybranych wierszy,
	Bon ton o dobrym wychowaniu.	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach, - wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w życiu codziennym, - pogadanki nad przysłowiem „Nie czynь drugiemu tego, co tobie nie mile”, -zabawa ruchowa do melodii,
Marzec	Święto wszystkich kobiet.	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanka o zasadach dobrego zachowania względem kobiet, -projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet, -wyszukiwanie piosenek o tematyce

		kobiet,
	Legendy ludowe.	<ul style="list-style-type: none"> -poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie, -zapoznanie z treścią wybranych legend i ukazanie ich znaczenia (np. „O królu Popielu”, „O poznańskich koziolkach”...), -słuchanie muzyki i umiejętność relaksu przy niej, -dyktando ruchowe, -zabawa „dokończ zdanie...”
	Żegnaj zimo, witaj wiosno!	<ul style="list-style-type: none"> -ukazanie znaczenia zwyczaju topienia Marzanny, -czytanie wierszy o tematyce wiosennej, -rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości na piękno przyrody, -określenie zmian w przyrodzie związanych z nadejściem wiosny, -spacer po okolicy poszukiwaniu zwiastunów wiosny, -tworzenie instrumentów perkusyjnych, - konkurs znajomości kwiatów wiosennych (pisownia, rebusy)
	Wielkanoc	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy muzyczno- ruchowa „zajaczek wielkanocny” - słuchanie bajek, opowiadań - praca plastyczna „ koszyczek wielkanocny”
Kwiecień	Gry i zabawy ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> - zabawa w kole - marmurki, zabawa orientacyjno- porządkowa - „Gdzie jest Twój kolor?”, zabawa orientacyjno- porządkowa

	Kolorowy świat zabawek.	<ul style="list-style-type: none"> -kształcenie umiejętności organizacji zabawy, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo bawiących się dzieci, -wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabaw i zabawek, - zabawa muzyczna,
	Mali ekolodzy.	<ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi, -kształtowanie postawy troski o środowisko naturalne, -zachęcanie do segregowania śmieci i dbałości o czystość otoczenia, -piosenka ekologiczna, - słuchanie fragmentów z muzyki klasycznej, -piszemy list do mieszkańców Ziemi
	<p>Dlaczego należy dbać o zdrowie?</p> <p>2 jednostki zajęć</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej, -rozmowa na temat, w jaki sposób należy dbać o zdrowie, -jak powinien wyglądać dzień ucznia, -ukazanie znaczenia ruchu w życiu człowieka, -ruch w takt muzyki,
Maj	Co mogę zrobić samodzielnie?	<ul style="list-style-type: none"> - zdrowe, kolorowe- zabawa słowna - przygotowanie wiosennych kanapek - bajka na temat samodzielności
	Dni teatru i tańca.	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru, -zapoznanie, kto jest kim w teatrze i jakie są rodzaje teatru,

		<ul style="list-style-type: none"> -odgrywanie scenek rodzajowych, -układanie układów tanecznych do melodii ludowych,
	Święto Mamy	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślenie ważnej roli matki i ojca w rodzinie, -pogłębianie szacunku dla rodziców, -wykonanie upominków dla rodziców z okazji ich święta, - piosenka o mamie i tacie
	Nasze hobby.	<ul style="list-style-type: none"> -rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną; -prezentowanie i omawianie własnych zainteresowań, -popularne zawody, miejsca pracy,
Czerwiec	Dzień dziecka	<ul style="list-style-type: none"> - piknik na powietrzu - swobodne gry i zabawy integrujące grupę
	Zabawy ruchowe na dworze	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy z piłką - gry i zabawy integrujące grupę - zabawy zespołowe
	My i nasza szkoła.	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, -wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły- jako społeczności, -zabawa w wersji indywidualnej lub grupowej „Państwa, miasta... ” Zasady kulturalnej rywalizacji,
	Witajcie wakacje.	<ul style="list-style-type: none"> -rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych,

		<ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach, - przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych, -rozmowa o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, -piosenka wakacyjna,
Wrzesień	Wspomnienia wakacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> -opowiadanie przeżyć wakacyjnych, -zapoznanie z mapą Polski i odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, - kształtowanie zdolności manualnych, - śpiew indywidualny piosenek poznanych w czasie wakacji -zabawy ruchowe do piosenki,
	Bezpieczna szkoła.	<ul style="list-style-type: none"> - „bezpieczny spacer” - przypomnienie zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły i w szkole, -gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa, -przypomnienie znaków drogowych potrzebnych pieszemu, -znaki drogowe w okolicy szkoły-spacer, -słuchanie piosenek o tematyce związanej z bezpieczeństwem,
	Dbamy o swoją higienę	<ul style="list-style-type: none"> - praca plastyczna - utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość - wyjaśnienie pojęć „higiena poranna” i „wieczorna toaleta”
	Po co czytać? Z książką	-wprowadzenie elementów wiedzy o

	odkrywamy świat.	<p>książce – jak powstała, jej budowa, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja,</p> <p>-rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci,</p> <p>- kształtowanie nawyku czytania książki,</p> <p>-prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek, bohaterów,</p>
Październik	Nadchodzi jesień	<p>-obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w czasie zajęć terenowych,</p> <p>-pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie,</p> <p>- zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni, wykonywanie kompozycji jesiennych postaci, bukietów. -zabawy różnymi zmysłami pomagające rozpoznać jesień,</p> <p>-jesienny kolaż,</p> <p>-wzbogacenie słownictwa ucznia wokół tematu: „jesień”, jesienna ortografia,</p> <p>- układanie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce jesieni</p>
	Mój wymarzony nauczyciel.	<p>-rozmowa na temat pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły,</p> <p>-omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”,</p> <p>- zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej,</p> <p>-zabawy dramatyczne „Zabawa w szkołę”</p>
	Dary jesieni.	<p>-określenie charakterystycznych cech jesieni,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -czytanie wierszy o jesieni, -dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu, -rozmowy, gry i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobami na jesienną nudę, -prace plastyczne - zbieranie darów jesieni
	Czczymy pamięć tych, którzy odeszli.	<ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnienie symboliki grobu, -wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci, -przygotowanie stroików, -słuchanie melodii żołnierskich,
Listopad	Narodowe Święto Niepodległości.	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi (godło, flaga) i historią odzyskania niepodległości przez Polskę, -kształtowanie postaw patriotycznych, zapoznanie z treścią wiersza W. Belzy „Kto ty jesteś”, -poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich, -śpiewanie Hymnu Państwowego i pieśni patriotycznych, -wykonanie kotylionu na Święto 11 Listopada
	Jak to miło być miłym – uczymy się żyć w przyjaźni.	<ul style="list-style-type: none"> -rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela, -kształtowanie postawy empatii, -sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, -przeгляд piosenek z dziecięcej

		<p>plytoteki, -rymowanki i wyliczanki,</p>
	Jacy jesteśmy na co dzień?	<p>-kształtowanie postawy dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron, -rozpoznawanie swoich uczuć i emocji, -dostrzeganie swoich sukcesów, -zabawy dydaktyczne „Nazwij uczucia i emocje”, - bawimy się w teatr</p>
	Andrzejki.	<p>- wróżby Andrzejowe -poznawanie ciekawostek związanych z Andrzejkami, -wspólne pląsy i zabawy,</p>
Grudzień	Grudniowe tradycje: Mikołajki.	<p>-zapoznanie z legendą „Świętego Mikołaja”, -kształtowanie postawy szacunku do ciężkiej pracy, -pisanie listów do św. Mikołaja, -uwrażliwianie na potrzeby innych, -piosenki o św. Mikołaju,</p>
	Radość świętowania.	<p>-rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami, -zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i ozdób (wykonywanie ozdób świątecznych, podłóżniczka), -poznawanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej, -słuchanie kolęd i pastorałek,</p>
	Miłość i tolerancja w świetle	-zapoznanie ze znaczeniem słów

	święt Bożego Narodzenia.	miłość, tolerancja; -ukazanie tradycji i obyczajów świątecznych, -śpiewanie kolęd i pastorałek, -twórczość ludowa, rękodzieło ludowe,
--	--------------------------	---

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
za rok 2023

Świetlica środowiskowa w Bukowie	
Prowadzący świetlicę: Katarzyna Cebula	
Działalność świetlicy : Wtorek i czwartek 18-20 Weekendy- pozostałe godziny	
Liczba godzin w miesiącu: 20	
Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających na zajęcia do świetlicy środowiskowej: 20	
Liczba dzieci i młodzieży pochodzących z grup podwyższonego ryzyka: 20	

1. ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ
(cele i zadania – należy wymienić, jakie były założenia działalności świetlicy, w tym przede wszystkim profilaktyczne i zgodne ze stanem faktycznym)

Założeniem świetlicy środowiskowej w Bukowie jest przede wszystkim organizacja czasu wolnego dzieci w taki sposób, aby miały dostęp do pomocy w nauce, możliwość rozwoju swoich zainteresowań, integracji w grupie rówieśników oraz alternatywnych pomysłów na zabawę.

2. DZIAŁANIA (należy opisać poszczególne działania, przede wszystkim profilaktyczne zgodne ze stanem faktycznym, można dodać zdjęcia)

W minionym roku szkolnym w świetlicy środowiskowej w Bukowie organizowane były gry i zabawy wspomagające rozwój intelektualny oraz umiejętności manualne dzieci. Odbywały się zajęcia mające na celu integrację dzieci w różnym wieku oraz angażujące zarówno dzieci, młodzież jak i ich rodziców. Podjęte zostały działania wolontariackie, mające na celu wzmocnienie pożądanych postaw społecznych i obywatelskich wśród dzieci i młodzieży. Wspólnie celebrowaliśmy ważne dla nas święta i okazje. Odbyły się także wycieczki m.in. na mikołajki w sulechowskim zborze, do Zatonia na spacer pośród świątecznych iluminacji świetlnych.

3. WNIOSKI (wyciągnięcie wniosków z działań podejmowanych w roku 2023, opinie,plany na rok 2024)

Większość założonych celów została zrealizowana w sposób zadowalający. Na część wyznaczonych celów zabrakło czasu i funduszy. W kolejnym roku funkcjonowania

świetlicy środowiskowej w Bukowie skupię się na działaniach wymagających mniejszego nakładu finansowego.

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

ROCZNY PLAN PRACY
światlica środowiskowa w Bukowie
opiekun świetlicy: Katarzyna Cebula

LP.	TEMATYKA	PLANOWANE DZIAŁANIA
STYCZEŃ		
1.	Nowy rok	<ol style="list-style-type: none"> Odrabianie lekcji. Zajęcia rysunkowe. Gry i zabawy logiczne. Porządki na świetlicy.
LUTY		
1.	Ferie na świetlicy	<ol style="list-style-type: none"> Codziennie zajęcia na świetlicy. Gry i zabawy logiczne. Porządki na świetlicy. Walentynki- przedstawienie dzieciom genezy święta oraz ciekawostek na jego temat. Zabawy i wróżby walentynkowe.
2.	Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę	<ol style="list-style-type: none"> Pogadanka o tematyce ekologicznej
3.	Karnawał	<ol style="list-style-type: none"> Zajęcia plastyczne- wykonanie masek w różnych technikach.
MARZEC		
1.	Dzień Kobiet	<ol style="list-style-type: none"> Przedstawienie genezy święta, zwyczajów i tradycji. Zajęcia plastyczne: wykonanie kolorowych kwiatów z bibuły.
2.	Witaj wiosno	<ol style="list-style-type: none"> Odrabianie lekcji. Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów. Zajęcia plastyczne: przygotowanie Marzanny. Pierwszy Dzień Wiosny: ognisko i zabawa na świeżym powietrzu
KWIECIEŃ		
1.	Szukamy wiosny	<ol style="list-style-type: none"> Piesza wycieczka, poszukiwanie oznak wiosny.
2.	Wielkanoc	<ol style="list-style-type: none"> Dyskusja na temat tradycji wielkanocnych w Polsce i na świecie. Konkurs plastyczny: kartka wielkanocna
3.	Bezpieczny wypoczynek	<ol style="list-style-type: none"> Pogadanka o tematyce bezpieczeństwa podczas majówkowego wypoczynku
4.	Wiosenne porządki	<ol style="list-style-type: none"> Porządki na świetlicy oraz wokół niej
MAJ		
1.	W zdrowym ciele zdrowy duch	<ol style="list-style-type: none"> Gry i zabawy na świeżym powietrzu Dzień sportu
2.	Dzień Mamy	<ol style="list-style-type: none"> Zajęcia plastyczne: wykonanie upominków dla mamy
CZERWIEC		
1.	Dzień Dziecka	<ol style="list-style-type: none"> Pogadanka na temat praw dziecka. Mini festyn- zabawa na świeżym powietrzu; gry, konkursy, zabawy, ognisko
4.	Bezpieczny wypoczynek	<ol style="list-style-type: none"> Konkurs wiedzy na temat pierwszej pomocy oraz bezpiecznego wypoczynku
LIPIEC		
1.	Wakacje na świetlicy	<ol style="list-style-type: none"> Gry i zabawy na świeżym powietrzu
SIERPIEŃ		
1.	Wakacje na świetlicy	<ol style="list-style-type: none"> Koniec lata na wsi- obowiązki i zwyczaje

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Bezpieczny powrót do szkoły- pogadanka 3. Zakończenie lata na świetlicy
WRZESIEŃ		
1.	Witaj szkoło	1. Przygotowanie świetlicy na powrót do szkoły- wykonanie dekoracji, porządki
2.	Co znaczy być grzecznym?	1. Zajęcia mające na celu kształtowanie w dzieciach kulturalnych zachowań- pogadanka.
3.	Środki masowego przekazu. Ich rola w życiu młodego człowieka.	1. Rozmowy i dyskusje na temat roli technologii informacyjnych w życiu młodego człowieka. Przedstawienie niebezpieczeństw, jakie niesie ze sobą Internet oraz skutków uzależnienia od komputera i Internetu, telefonu.
4.	Święto Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka i warsztaty ekologiczne 2. Sprzątanie Świata 3. Mini festyn- Święto Ziemi
PAŹDZIERNIK		
2.	Każdy jest ważny	1. Wykonanie prac plastycznych pt.: „Mój wymarzony zawód”. Uświadomienie dzieciom jak ważna jest praca w życiu człowieka.
3.	Halloween	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zwyczaje i tradycje w Polsce i na świecie- pogadanka 2. Porządkowanie cmentarza 3. Zabawa halloweenowa
LISTOPAD		
1.	Wszystkich Świętych	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rozmowa na temat pamięci o zmarłych, zasadach zachowania się na cmentarzu 2. Odwiedziny na zaniedbanych grobach oraz porządkowanie ich
3.	Światowy Dzień Dobroci	1. Czy dobro wraca? Dlaczego warto być dobrym i co to właściwie znaczy? – dyskusja i przykłady
4.	11 listopada- Narodowe Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> 1. Udekorowanie świetlicy 2. Patriotyzm-zajęcia mające na celu wzmocnienia postaw patriotycznych u dzieci i kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz szacunku do historycznych postaci i pamięci dla ważnych wydarzeń historycznych.
GRUDZIEŃ		
2.	Mikołajki na świetlicy	1. Spotkanie z Mikołajem
3.	Święta	<ul style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty bożonarodzeniowe 2. Rozmowa o tradycjach i zwyczajach 3. Dekorowanie świetlicy 4. Wigilia na świetlicy

Dyrektor
 Sulechowskiego Ośrodka Kultury
 im. F. Chopina
 mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

Spisované

& charakteristiky Gimmey, Ethel
Stodnický, 20.10.2023.

Gymna Ethel Stodnická

in formě, který obdržel sy zájmu
& charakteristiky své a podrobně
& etnologické grupy, 2. Metoda norm a standard
metodická in etnické etnické, 3. Rozsahové
materiálu, 4. Základní charakteristiky, 5. Proměny
a forma, 6. Následně z organizace etnické

proměny kultury a etnické, 7. Základní

metodická, 8. Základní etnické, 9. Základní

metodická, 10. Základní etnické, 11. Základní

in formě, 12. Základní etnické, 13. Základní

metodická, 14. Základní etnické, 15. Základní

metodická, 16. Základní etnické, 17. Základní

metodická, 18. Základní etnické, 19. Základní

"People in home & school" - pedagogické výzkumy
přes grupo mluvy, pedagogické, psychologické

Demografické etnické, 20. Základní

etnické, 21. Základní etnické, 22. Základní

in formě, 23. Základní etnické, 24. Základní

in formě, 25. Základní etnické, 26. Základní

do druhé strany, 27. Základní etnické, 28. Základní

polnýzwoomogo myška, lot n mlyshym stopnu

Klyshthuy clanel z gropy me mlyshym

gromtensomou n egolshym po mape myškore,

emerytya orat tyon.

zarozowa dmatowosa gennyj strichy gradonystoy

at fontosku, cete i addowu.

Uteporala: koooware, by daci, wapis zapowawue

clat i 'repuwawlyngm sntichy, propofobrowe popyezu

do waps, oprawowu plame, profy ometichy nspapraz

a kombarowu, opowuwawlyngm, opowuwawlyngm

do proy, nch, dety, zapowawue z popyawu nulu drogoso

u bezpawelystro

fanowdteje waps, mlyshy - zabawa.

Stranzowe chawm, normokol do odprawawu kety, wabory,

zawobkrawue, podstanzowe, potreba, depwecelystro, pymawawaw

buskod, nry, empyomawly, potreba, zawowu, krawoz,

potreba, sampanelozawly normawuawu zowmterawawue

Organowawawo, zowmterawo, wawmterawawo, stanzowe, cawo

Polowu mowawo i shobady, wawmterawawo, stanzowe,

normokol do nch normokol, stanzowe, normokol do nch normokol

zowmterawawo, onox kowmterawawo, spowowym postaw

Namylthroc, nopolzawa n opowawo, gromt

mlyshy wawawue dacti n mlyshy, do, krawoz,

formo, n mawo - odprawawu kety, poyezu to utwory,

kwawowawue mawky, nch, mlyshy, kowmterawawo, wawmterawawo,

potreba, n mawo - odprawawu kety, poyezu to utwory,

kwawowawue mawky, nch, mlyshy, kowmterawawo, wawmterawawo,

Program profilaktyki

Załącznik 1

- Mapa integracyjna „Porozumijmy się lepiej”
- Wprowadzenie prac i obowiązków w Światlicy
- Wypracowanie norm i regulaminu Światlicy
- Integracja i motywacja do pracy w grupie „W grupie radzimy!”
- Rozumienie - skromny A, odrywanie i rozumienie zainteresowań
- 2. poszerzenie umiejętności społecznych, 3. poznanie i odrozdinienie własnych emocji, rozumienie wyobrażeń, 4. poznanie swoich myśli i stać się stron oraz własnej kartosci
- 5. Inne sposoby rozwiązywania problemów, 6. Pokonywanie własnych słabości, 7. odkrywanie świata kartosci
- Rozmowa i choroba - pogadanka, film, poznanie sposobów leczenia o chorobie, poznanie naszego rodzaju chorób; a także narkotyki; alkoholizm, nikotynizm, narkomania itp.
- dbanie o otoczenie i środowisko - ekologia „Chwalcmy nasz Ziemię!”

dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

Plan pracy Smilicy na rok 2024/25

Wzrost ogólny

Formy i sposoby realizacji

1. Organizacyjna

1. Rozprawy i prace do Smilicy
2. Rozprawy i raporty
3. Organizacyjne pomieszczenia
4. Zorganizowanie opieki higienicznej i higieny osobistej
5. Organizacja planu pracy Smilicy
6. Współpraca z komitetem Smilicy
7. Rozprawy i prace do Smilicy
8. Organizacyjne i raporty

2. Opiekuńcza

1. Organizowanie pracy w Smilicy
2. Organizowanie pracy w Smilicy
3. Organizowanie pracy w Smilicy
4. Organizowanie pracy w Smilicy

3. Wykazowa

1. Wykazowa Smilicy
2. Organizowanie pracy w Smilicy
3. Organizowanie pracy w Smilicy
4. Organizowanie pracy w Smilicy
5. Organizowanie pracy w Smilicy
6. Organizowanie pracy w Smilicy
7. Organizowanie pracy w Smilicy
8. Organizowanie pracy w Smilicy
9. Organizowanie pracy w Smilicy
10. Organizowanie pracy w Smilicy
11. Organizowanie pracy w Smilicy
12. Organizowanie pracy w Smilicy
13. Organizowanie pracy w Smilicy
14. Organizowanie pracy w Smilicy
15. Organizowanie pracy w Smilicy
16. Organizowanie pracy w Smilicy
17. Organizowanie pracy w Smilicy
18. Organizowanie pracy w Smilicy
19. Organizowanie pracy w Smilicy
20. Organizowanie pracy w Smilicy
21. Organizowanie pracy w Smilicy
22. Organizowanie pracy w Smilicy
23. Organizowanie pracy w Smilicy
24. Organizowanie pracy w Smilicy
25. Organizowanie pracy w Smilicy
26. Organizowanie pracy w Smilicy
27. Organizowanie pracy w Smilicy
28. Organizowanie pracy w Smilicy
29. Organizowanie pracy w Smilicy
30. Organizowanie pracy w Smilicy
31. Organizowanie pracy w Smilicy
32. Organizowanie pracy w Smilicy
33. Organizowanie pracy w Smilicy
34. Organizowanie pracy w Smilicy
35. Organizowanie pracy w Smilicy
36. Organizowanie pracy w Smilicy
37. Organizowanie pracy w Smilicy
38. Organizowanie pracy w Smilicy
39. Organizowanie pracy w Smilicy
40. Organizowanie pracy w Smilicy
41. Organizowanie pracy w Smilicy
42. Organizowanie pracy w Smilicy
43. Organizowanie pracy w Smilicy
44. Organizowanie pracy w Smilicy
45. Organizowanie pracy w Smilicy
46. Organizowanie pracy w Smilicy
47. Organizowanie pracy w Smilicy
48. Organizowanie pracy w Smilicy
49. Organizowanie pracy w Smilicy
50. Organizowanie pracy w Smilicy
51. Organizowanie pracy w Smilicy
52. Organizowanie pracy w Smilicy
53. Organizowanie pracy w Smilicy
54. Organizowanie pracy w Smilicy
55. Organizowanie pracy w Smilicy
56. Organizowanie pracy w Smilicy
57. Organizowanie pracy w Smilicy
58. Organizowanie pracy w Smilicy
59. Organizowanie pracy w Smilicy
60. Organizowanie pracy w Smilicy
61. Organizowanie pracy w Smilicy
62. Organizowanie pracy w Smilicy
63. Organizowanie pracy w Smilicy
64. Organizowanie pracy w Smilicy
65. Organizowanie pracy w Smilicy
66. Organizowanie pracy w Smilicy
67. Organizowanie pracy w Smilicy
68. Organizowanie pracy w Smilicy
69. Organizowanie pracy w Smilicy
70. Organizowanie pracy w Smilicy
71. Organizowanie pracy w Smilicy
72. Organizowanie pracy w Smilicy
73. Organizowanie pracy w Smilicy
74. Organizowanie pracy w Smilicy
75. Organizowanie pracy w Smilicy
76. Organizowanie pracy w Smilicy
77. Organizowanie pracy w Smilicy
78. Organizowanie pracy w Smilicy
79. Organizowanie pracy w Smilicy
80. Organizowanie pracy w Smilicy
81. Organizowanie pracy w Smilicy
82. Organizowanie pracy w Smilicy
83. Organizowanie pracy w Smilicy
84. Organizowanie pracy w Smilicy
85. Organizowanie pracy w Smilicy
86. Organizowanie pracy w Smilicy
87. Organizowanie pracy w Smilicy
88. Organizowanie pracy w Smilicy
89. Organizowanie pracy w Smilicy
90. Organizowanie pracy w Smilicy
91. Organizowanie pracy w Smilicy
92. Organizowanie pracy w Smilicy
93. Organizowanie pracy w Smilicy
94. Organizowanie pracy w Smilicy
95. Organizowanie pracy w Smilicy
96. Organizowanie pracy w Smilicy
97. Organizowanie pracy w Smilicy
98. Organizowanie pracy w Smilicy
99. Organizowanie pracy w Smilicy
100. Organizowanie pracy w Smilicy

Wykazowa

Opiekuńcza

Organizacyjna

Wzrost ogólny

Základní pojmy

Skupina a tým

- Interakce členů skupiny

- Normy skupiny

- Úlohy skupiny

- Sociální struktura skupiny

- Sociální klima skupiny

Skupinová dynamika

- Interakce

- Normy

- Úlohy

- Sociální struktura

- Sociální klima

- Sociální identita

- Sociální koheze

- Sociální izolace

- Sociální distancování

- Sociální konformita

- Sociální ovlivnění

- Sociální identifikace

- Sociální srovnání

- Sociální izolace

- Sociální distancování

- Sociální konformita

- Sociální ovlivnění

- Sociální identifikace

- Sociální srovnání

- Sociální izolace

- Sociální distancování

- Sociální konformita

- Sociální ovlivnění

- Sociální identifikace

- Sociální srovnání

Kouřičky a odznaky: - vrata

- křehké srsti stávků a stůrků
- podávání pram 2 olomouckých obilic
- vrata: reu, křem, pominu pominu
- stávků a stůrků

Aspergillus: - význačný

- západní a polský aspergillus
- aspergillus verucosus a aspergillus nidulans
- vrata aspergillus aspergillus a aspergillus nidulans
- extrimální vrata aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus

Amnic odmorit - vrata aspergillus

- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus

Amnic paprot - vrata aspergillus

- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus

Inoculace mykologie: vrata aspergillus

- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus

Mycoderma - vrata aspergillus

- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus

Fraxinella - vrata aspergillus

- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus

Fraxinella - vrata aspergillus

- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus
- vrata aspergillus aspergillus

- ukazywanie staniau sobie
wymagani

Podjęmanie decyzji:

Wybory
i decyzje

- Kształtowanie swoich potrzeb (określenie i umiejscowienie)
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji
- Rozwijanie umiejętności budowania i określania własnych przekonań
- Wzmacnianie własnych wewnętrznych sił i możliwości i zdecydowanie

Aktywność

- poszukiwanie pomysłów na aktywne spędzenie czasu
- ukazywanie własnego wpływu na środowisko rzeczywistości
- wskazanie na potrzeby rodziny i
- ukazywanie własnego prowadzenia

Podsumowanie

- podsumowanie zdobytych doświadczeń i umiejętności
- przypomnienie wypracowanej siatki
- zebranie informacji strukturalnej od grupy
- omówienie zasad bezpieczeństwa na co każdy dzień i siatki i nawiązanie
- udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej

Kalendarz planowanych imprez okolicznościowych

- Dzień Chłopaka, Dzień Nauczyciela, Święto Przemysłu i Ziemniaka, Święto Zwierząt
- Amatorski Konkurs, Wigilia, Wielkanoc
- Bal Karmawatomy, Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Kobiet, Dzień Miłości, Dzień Wiosny
- Dzień Dziecka, Dzień Ojca

Dyrektor
Sulechowskiego Domu Kultury
im. F. Chopina
- mgr Agnieszka Łukaszenko-Woźnica

Andrzej Stasiulewicz
Specjalista Terapii Uzależnień
Cibórz 31/12
66-213 Skąpe

OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE		DM
WPLYNEŁO KANCELARIA		FN
2024-06-28		CUS
Podpis	<i>[Signature]</i>	SS
NR		
Zał	PU	SDS
	SR	SP

Sulechów 15.01.2024 r.

Osrodek Pomocy Społecznej
w Sulechowie

Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień

Sprawozdanie z Realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałaniu Narkomanii Za Rok 2023

W 2023 roku w Punkcie Informacyjno – Konsultacyjnym w Sulechowie udzieliłem łącznie 225 konsultacji. W ramach prowadzonych dyżurów zgłaszały się do mnie osoby uzależnione, osoby nadużywające w sposób szkodliwy substancje psychoaktywne, osoby współuzależnione oraz osoby które chciały zdobyć podstawową wiedzę na temat uzależnienia oraz sygnałów ostrzegawczych.

Z 225 konsultacji, których udzieliłem w minionym roku 207 udzieliłem osobą dorosłym. Wśród tych osób znajdowały się osoby uzależnione (głównie od substancji psychoaktywnych ale również uzależnione behawioralnie), osoby zgłaszające się po poradę oraz osoby współuzależnione. W minionym roku 2 osoby dorosłe, które zgłosiły się do Punktu Konsultacyjnego podjęły długoterminowe leczenie odwykowe w Całodobowym Oddziale Terapii Uzależnień w Ciborzu.

W minionym roku udzieliłem 18 konsultacji nieletnim. Większość z nich była udzielona osobą nadużywającym substancji psychoaktywnych w sposób szkodliwy. Odbywałem również konsultacje profilaktyczne z osobami nieletnimi polegające na eliminowaniu lub redukowaniu wpływu czynników ryzyka używania substancji psychoaktywnych. W 2023 r. odbyłem również zajęcia profilaktyczne z uczniami klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 3 w Sulechowie.

W 2023 r. udzieliłem 64 porad. Po porady zgłaszały się głównie osoby dorosłe. Byli to przede wszystkim rodzice, którzy chcieli zacerpnąć informacji dotyczących objawów uzależnienia, rozwoju uzależnienia oraz informacji dotyczących rozpoznawania substancji psychoaktywnych.

W trakcie dyżurów w Punkcie Informacyjno – Konsultacyjnym w zależności od stopnia uzależnienia, wieku oraz pozostałych czynników mających wpływ na rozwój uzależnienia przeprowadzałem różnorodne metody interwencji terapeutycznych.

Ilość Konsultacji: 225

Dorośli: 207

Nieletni: 18

Mężczyźni: 143

Kobiety: 82

Osoby Uzależnione: 156

Osoby nadużywające w sposób szkodliwy: 4

Osoby zgłaszające się po poradę: 64

Osoby współuzależnione: 1

Specjalista Terapii Uzależnień:

**SPECJALISTA
TERAPII UZALEŻNIEŃ**
Stasiulewicz
mgr Andrzej Stasiulewicz

Sprawozdanie z przeprowadzonych dyżurów psychologicznych
w Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie w 2023 roku.

Dyżury psychologa w Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie odbywają się w każdy wtorek oraz w dwa poniedziałki w miesiącu. W okresie od 02.01.2023r, do 19.12.2023r. z konsultacji psychologicznych skorzystało łącznie 333 osób.

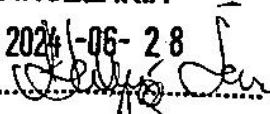
Osoby, które uczestniczyły w spotkaniach zgłaszały się same lub były kierowane przez Biuro Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie, GKRPA w Sulechowie, kuratorów sądowych, psychiatrów, pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny będących podopiecznymi OPS w Sulechowie.

Spotkania z psychologiem odbywały się w ramach konsultacji indywidualnych lub spotkań rodziny. Część osób korzystała z jednorazowego wsparcia psychologicznego inne z regularnych spotkań z psychologiem. Przeprowadzono rozmowy psychologiczne, interwencje kryzysowe, udzielano porad informacyjno-konsultacyjnych oraz prowadzono terapię psychologiczną.

Osoby, które spotykały się z psychologiem zgłaszały następują problemy:

- uzależnienie od alkoholu, substancji psychoaktywnych,
- uzależnienie partnera lub innego członka rodziny,
- choroba psychiczna członka rodziny,
- choroby nowotworowe,
- zaburzenia lękowe, depresyjne,
- poczucie osamotnienia i lęki egzystencjalne,
- śmierć bliskich osób-proces żałoby
- problemy emocjonalne oraz zaburzenia zachowania,
- konflikty w rodzinie,
- trudności w życiu codziennym, bezradność,
- stres,
- kryzysy i problemy małżeńskie.

Konsultowanym proponowano również w ramach potrzeby możliwość korzystania z pomocy różnych specjalistów z zakresu uzależnień, które pełnią dyżury w tutejszej placówce oraz grup wsparcia.

OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE				DM
WPLYNEŁO KANCELARIA				FN
2024-06-28				CUS
Podpis				SS
NR				
Zał	PU	SDS	SR	SP

Edyta Sobol

**Sprawozdanie z działań prowadzonych w ramach dyżurów w Biurze Pełnomocnika
ds. Uzależnień w Sulechowie w roku 2023 przez psychologa w ramach mediacji.**

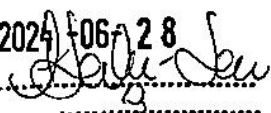
W 2023 r. w ramach realizacji umowy na świadczenie usług mediatora i z pełnionymi dyżurami w Biurze Pełnomocnika ds. Uzależnień w Sulechowie udzielono około 145 porad. Spotkania odbywały się cyklicznie w czwartki, dwa razy w miesiącu. Z porad skorzystało około 60 osób. Wśród zgłaszających się były to najczęściej osoby kierowane przez pracowników socjalnych OPS w Sulechowie, przez Zespół Interdyscyplinarny czy GKRPA w Sulechowie oraz te, które same zgłosiły się Punktu, korzystając z informacji zamieszczonych w Internecie.

Spotkania z klientami koncentrowały się na szukaniu rozwiązań zgłaszanych przez nich problemów. Spotkania miały charakter krótkich interwencji obejmujących kilka spotkań lub pracy terapeutycznej rozłożonej na dłuższy okres czasu. Podejmowane interwencje obejmowały pomoc w diagnozie problemu poprzez określenie istoty problemu, uświadamianiu praw każdej ze stron konfliktu, w usprawnianiu procesu komunikacji, dostarczaniu technik pomocnych podczas rozwiązywania sporów celem wypracowania alternatywnych rozwiązań problemu.

Do najczęściej zgłaszanych problemów należały: sytuacja w klimacie życia rodziny i ujawniające się konflikty w relacjach interpersonalnych, zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy domowej, problemy w procesie wychowawczym, opiekuńczym dzieci, dysfunkcje w kompetencjach rodzicielskich rodziców co prowadziło do napięć i konfliktów w obszarze życia rodzinnego.

Sporządził: Andrzej Kasprzycki



OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE				DM
WPLYNEŁO KANCELARIA				FN
2024-06-28				CUS
Podpis				SŚ
NR			
Zał	<input checked="" type="checkbox"/>	SDS	SR	SP